



PERÚ

Ministerio de Educación

Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Área de Gestión Pedagógica



"Año de la Inversión para el Desarrollo Rural y la Seguridad Alimentaria"
"Decenio de las personas con discapacidad en el Perú 2007 - 2016"

Vitarte, 04 NOV. 2013

OFICIO MÚLTIPLE N° 377 - 2013-D.UGEL N° 06/J-AGP

Señor(a).....

Director(a) de la Institución Educativa N°

Presente.-

ASUNTO : Concurso de Proyecto Ciudadano "Mejores Ciudadanos"

REF. : Plan de Trabajo del Área de Gestión Pedagógica.

=====

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente e informarle que la Dirección de Educación Superior Pedagógica del Ministerio de Educación, mediante la R.D. 166-2010-ED, en coordinación con la Sección de Prensa y Cultura de la Embajada de los Estados Unidos de América en el Perú y los Centros Binacionales, vienen implementando las acciones de capacitación en el marco del "Proyecto Ciudadano, Mejores Ciudadanos" el cual es un programa de apoyo cívico con el objetivo de implementar y fortalecer el área de Formación Ciudadana y Cívica, que beneficia a los estudiantes con el desarrollo de sus capacidades para el ejercicio ético y responsable de la ciudadanía en y desde la escuela.

Por lo mencionado, su institución debe participar, a través de sus docentes de educación secundaria del área de Ciencias Sociales (FCC, HGE y PRHH), que han asistido al Seminario Taller: Proyecto Ciudadano "Mejores Ciudadanos" organizado por la Embajada de los Estados Unidos en el presente año; los estudiantes son los encargados de sustentar los proyectos, que se realizará de acuerdo a los criterios y ficha de evaluación del archivo adjunto, en la fecha y horario que se indica a continuación:

- Fecha : Viernes 22 de noviembre de 2013
- Horario : 9:00 a 11:00 horas
- Sede : Parque Principal de Ate
- Informes : jesus1879@hotmail.com Teléfono 998605246

Los docentes participantes a nivel de la UGEL N° 06, serán certificados con 220 horas por la Sección de Prensa y Cultura de la Embajada de los Estados Unidos de América en el Perú y los Centros Binacionales. Los cinco (05) mejores proyectos serán reconocidos por la UGEL N° 06 con Resolución Directoral y pasarán automáticamente a la Feria Nacional que se realizará el 07 de diciembre próximo.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para reiterar mi saludo y agradecimiento por su apoyo, con la participación de los docentes y estudiantes.

Atentamente,



Mg. AMÉRICO M. VALENCIA FERNANDEZ
Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 06
Ate



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Pedagógica

Dirección General de Educación
Superior y Técnico Profesional

Dirección de Educación
Superior Pedagógica



Proyecto Ciudadano “Mejores Ciudadanos”

Feria Nacional 2013

Bases del Concurso

1. El número de participantes por proyecto son: 1 docente y 2 estudiantes.
2. La exposición de cada proyecto será en 2 minutos considerando las preguntas del jurado.
3. La presentación de cada proyecto debe constar de 4 paneles y un portafolio de trabajo, abstenerse de presentar recursos adicionales como: maquetas, alegorías, dramatizaciones, laptop, etc; los cuales no serán calificados.
4. Cada panel debe tener en la parte superior el título y el número correspondiente:
1er Panel “Identificación y Selección del Problema”
2do Panel “Políticas Públicas Existentes y Alternativas de Solución”
3er Panel “Propuesta de Política Pública”
4to Panel “Plan de Acción”
5. El material de cada panel es de cartulina dúplex, la medida de cada uno es de 1.00 x 0.63 m. No se aceptará trabajos que se realicen en otro material o medida distinta a las bases, siendo descalificados del concurso.
6. Tener cuidado, que los contenidos del panel no excedan las medidas del mismo (aleros tipo retablos o trípticos, información o imágenes que se ubiquen fuera del panel, bobos de crepé anchos).
7. En cuanto al contenido tratar de evitar el collage estridente buscar que sean sobrios, con información clara, precisa. Con datos estadísticos actuales.
8. La propuesta de política pública debe ser evidente.
9. Los textos deben haber sido revisados con la herramienta de corrección ortográfica.
10. El jurado evaluará de acuerdo a los criterios señalados en la ficha de evaluación que se encuentra en el manual de Proyecto Ciudadano pág. 008 y 009 que cada docente recibió en el taller al cual asistió.
11. No se aceptará la intervención o aporte del facilitador, profesor o terceras personas **durante la exposición o preguntas**, siendo los únicos expositores los estudiantes; de ocurrir, la calificación del proyecto que se está evaluando se verá disminuida
12. Los proyectos deben llevarse listos a la Feria, no se aceptará que los participantes terminen sus paneles en el evento, de ser así se le restará puntos en la calificación.

FERIA REGIONAL PROYECTO CIUDADANO 2013

FICHA DE EVALUACION

COLEGIO :

TEMA :

I. Evaluación del panel

	Criterios de Evaluación	Muy bien	Bien	Regular	Deficiente	Observaciones
PASO UNO Identificación del problema	El problema ha sido definido con claridad					
	Hay datos estadísticos y gráficos que lo sustentan					
	Las imágenes seleccionadas son ilustrativas					
	La información ha sido adecuadamente organizada					
PASO DOS Revisión de la legislación y políticas públicas existentes	Los artículos seleccionados son pertinentes					
	Citan con claridad las leyes o normas que han sido consultadas					
	Indican si ya existen políticas relacionadas al problema					
	La información ha sido adecuadamente organizada					
PASO TRES Elaboración de una política pública alternativa	Han planteado con claridad una propuesta de política pública					
	Es pertinente al problema identificado					
	Han analizado sus ventajas y desventajas					
	La información ha sido adecuadamente organizada					
PASO CUATRO Elaboración del plan de acción	Las acciones del plan se dirigen a la agenda pública					
	Identifican lo grupos de oposición					
	La información ha sido adecuadamente organizada					

II. Evaluación de la exposición oral

TODOS LOS PASOS DEL PROYECTO	Criterios de Evaluación	Muy bien	Bien	Regular	Deficiente	Observaciones
	Expresan su ideas con claridad					
	Sustentan con datos sus afirmaciones					
	Hacen referencia a la información del panel					
	Denotan haber trabajado en equipo					
	Plantean con seguridad su propuesta de política pública					
	Responden con seguridad a las preguntas del jurado					

III. Evaluación de Documentación y Materiales

MATERIALES	Criterios de Evaluación	Muy bien	Bien	Regular	Deficiente	Observaciones
PANELES	Los contenidos recogen los elementos más importantes de la presentación					
	Los recursos gráficos utilizados permiten cumplir los propósitos de la presentación					
	Muestran creatividad y preparación					
PORTAFOLIO	Evidencia una investigación profunda y completa					
	Desarrolla satisfactoriamente los puntos señalados en la presentación					
	Los contenidos se presentan de forma ordenada					

EVALUACIÓN FINAL:

Muy bien Bien Regular Deficiente

Puntaje:

- I. Evaluación del panel
- II. Evaluación de la exposición oral
- III. Evaluación de Documentación y Materiales

0 - 10	
0 - 10	
0 - 10	
TOTAL	

JURADO:

Nombre y apellido: _____

FIRMA: _____

FECHA: _____