



"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

Vitarte, 17 5 NOV 2017

OFICIO MÚLTIPLE N° 0473 - 2017-DIR.UGEL 06/J. AGEBRE.

Señor (a)
DIRECTOR (A) DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA UGEL 06.

Presente.-

ASUNTO : Taller de capacitación construyendo nuestras fuentes para la historia local: la historia oral como estrategia en el aula.

REFERENCIA : R.D. N° N° 08573-2017.

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarlo(a) cordialmente y a la vez en atención al documento de la referencia comunico a su despacho que la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), en coordinación con la UGEL 06 y el Centro Cultural de la Municipalidad de Ate desarrollará el Taller **"Construyendo nuestras fuentes para la historia local: la historia oral como estrategia en el aula"**, dirigido a docentes de las instituciones educativas públicas que estén a cargo del área de Historia, Geografía y Economía, la exposición estarán a cargo del Mg. Augusta Cecilia Valle Taíman y el equipo del Proyecto Aula Itinerante de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas de la PUCP.

Gracias al proyecto Aula Itinerante de Historia para maestros, la PUCP ofrecerá una jornada de talleres para docentes de Ciencias Sociales. Estos talleres responden a la inquietud de los docentes ante el nuevo Currículo Nacional, en el cual se propone el desarrollo de la competencia **Construye interpretaciones históricas**, lo cual implica que los docentes deben compartir estrategias didácticas para el desarrollo de las capacidades propuestas en el área, el referido evento se realizará según el siguiente detalle:

FECHA	HORARIO	TEMARIO	SEDE	PARTICIPANTES
20 de noviembre de 2017	6.30 a 9.30 pm.	Taller 1: "Construyendo nuestras fuentes para la historia local: la historia oral como estrategia en el aula"	Centro Cultural de Ate. Aula 1	Todas las redes educativas de la UGEL 06

La asistencia al Taller, forma parte del taller de capacitación **"Fortalecimiento de capacidades pedagógicas y disciplinares en el área de Ciencias Sociales: Historia, Geografía, Economía y Ciudadana en el nivel de educación secundaria-2017"** que se certificará por 200 horas pedagógicas y está aprobada por R.D. N° 08573-2017, asimismo, la inscripción se realizará mediante el Link habilitado en el la página Web de la UGEL N° 06.

Por lo tanto, deberá comunicar y asegurar la participación de los docentes de la institución a su cargo en el evento programado, bajo responsabilidad funcional y administrativa.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente,



DRA. MARÍA MILAGROS ALEJANDRINA RAMÍREZ BACA
DIRECTORA DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 06 - VITARTE



Unidad de Gestión Educativa Local N° 06
"Año del Buen Servicio al Ciudadano"



08573

Resolución Directoral N° -2017

Vitarte, 19 SET. 2017

Visto, las Orientaciones N° 020-2017/MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL N° 06/AGEBRE / EBR-ES, expediente N° 72533-2017, memorándum N° 777-2017-UGEL.06/DIR-AGEBRE, informe N° 207-2017/APP-ERMC, memorándum N° 1099-2017-UGEL N° 06/APP, informe legal N° 378-2017/ UGEL N° 06/ AAJ y demás documentos adjuntos en un total de veinte cuatro (24) folios útiles;



CONSIDERANDO:

Que, conforme a lo dispuesto por el artículo 79° de la Ley General de Educación N° 28044, el Ministerio de Educación es el órgano del Gobierno Nacional que tiene por finalidad definir, dirigir y articular la política de educación, cultura, recreación y deporte, en concordancia con la política general del Estado,

Que, es función de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 06 de Ate – Vitarte, promover y fomentar acciones educativas y capacitaciones que contribuyan a la mejora de la calidad educativa, en las diferentes instituciones y programas educativos de su ámbito jurisdiccional, en concordancia con la política del Sector Educación,

Que, según D.S. N° 011-2012-ED, Reglamento de la Ley General de Educación, señala como función de la Unidad de la Gestión Educativa Local identificar las necesidades de programas de capacitación al Personal Docente y Administrativo, así como brindar facilidades para la superación profesional,

Que, mediante las Orientaciones N° 020-2017/MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL N° 06/AGEBRE / EBR-ES para la realización del Taller "Fortalecimiento de capacidades pedagógicas y disciplinares en el área de Ciencias Sociales: Historia, Geografía, Economía y Ciudadanía en el nivel de educación secundaria, 2017-UGEL N° 06",



Que, mediante memorándum N° 777-2017-UGEL 06/J.AGBRE, la Jefa del Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial solicita Informe Técnico al Jefe del Área de Planificación y Presupuesto, quien mediante Memorándum N° 1099-2017-UGEL N° 06/APP remite informe de conformidad del Proyecto de Orientaciones al Jefe del Área de Asesoría Jurídica, quien mediante Informe Legal N° 378 2017/UGEL N° 06/AAJ da la Conformidad de la misma.

Que, mediante visto bueno del expediente N° 72533-2017, el Órgano de Dirección de la UGEL N° 06 ordena proyectar la Resolución de Aprobación de las Orientaciones N° 020-2017/MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL N° 06/AGEBRE / EBR-ES, sobre las Orientaciones para la Planificación, Organización, Ejecución, monitoreo y evaluación del Taller "Fortalecimiento de capacidades pedagógicas y disciplinares en el área de Ciencias Sociales: Historia, Geografía, Economía y Ciudadanía en el nivel de educación secundaria, 2017-UGEL N° 06",

Que, con la visación del Área de Asesoría Jurídica, Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial, Área de Planificación y Presupuesto y ejecutado por el Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial mediante Orden de Ejecución N° 02- 2017 UGEL.06/AGEBRE; y

De conformidad con La Constitución Política del Perú; Ley N° 28044 Ley General de Educación; modificada por la Ley N° 28123; Decreto Ley N° 25762; Ley Orgánica del Ministerio de Educación, modificado por Ley N° 26510, Resolución Suprema N° 001-2007-ED; Proyecto Educativo Nacional al 2021, Ley N° 30518 Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2017; Ley N° 29944 Ley de Reforma Magisterial; Ley 27444 Ley del Procedimiento Administrativo General modificada por el Decreto Legislativo N° 1029; Ley N° 27815 Ley del Código de Ética de la Función Pública; Resolución Ministerial N° 440-2008-ED, que aprueba el Diseño Curricular Nacional de Educación Básica Regular; R.M. N°0199-2015 y R.M. N° 0627-2016-MINEDU norma técnica que aprueba las "Normas y Orientaciones para el desarrollo del

año escolar 2017 en las Instituciones Educativas y Programas de la Educación Básica", Plan Operativo de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 06; Plan de Trabajo del Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial 2017, D.S. N° 06-2017-JUS que aprueba el TUO de la ley 27444, Ley de Procedimiento Administrativo General y demás normas legales conexas que sobre el particular rigen;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- APROBAR, las orientaciones para la Planificación, Organización, Ejecución, monitoreo y evaluación del taller "Fortalecimiento de capacidades pedagógicas y disciplinares en el área de Ciencias Sociales: Historia, Geografía, Economía y Ciudadanía en el nivel de educación secundaria, 2017-UGEL N° 06" de las instituciones educativas públicas de la jurisdicción de la UGEL N° 06 a realizarse en la sede de la Institución Educativa INEI N° 046 "Victor Raúl Haya de la Torre", ubicado en la Calle Principal S/N. distrito de Ate, del 16 de agosto al 30 de noviembre de 2017 con una duración de 200 horas pedagógicas.

ARTÍCULO 2°.- CONFORMAR la Comisión Organizadora del taller "Fortalecimiento de capacidades pedagógicas y disciplinares en el área de Ciencias Sociales: Historia, Geografía y Economía y Ciudadanía en el nivel de educación secundaria, 2017-UGEL N° 06", la misma que está integrada de la siguiente manera:

- | | |
|------------------------|--|
| - Directora de la UGEL | : Dra. María Milagros Alejandrina Ramírez Baca |
| - Jefa de AGEBRE | : Mg. Ana María Ruiz Barrera |
| - Especialista de CCSS | : Mg. Ydíberto Hugo Pérez Granados |
| - Especialista de CCSS | : Lic. Donato Ortiz Lapa |
| - Especialista de HGE | : Lic. Giovanna Soledad Hernández Granados |
| - Especialista de PFRH | : Lic. Patricia Clotilde Bardates Ávila |

Docentes Facilitadores del nivel secundaria:

- Lic. Freddy Percy Huaylla Espinoza
 Lic. Oscar Luis Zevallos Toribio.
 Lic. Nancy Colonia de la Cruz
 Lic. Esther Villanes Arias
 Lic. Wilson Jaime Medina Rojas
 Lic. Abraham Antonio Carbajal Carrillo
 Lic. Carmen Rogelia Durand Huacles
 Lic. Anrrela Rocío Poma Quispe
 Lic. Carmen Mely Velasco Valenzuela
 Lic. Miriam Rocío Soriano Pareja
 Lic. Ethson Rubén Ventura Espinoza
 Lic. Shirley Lis Llanos Eusebio
 Lic. Rossana Pamela Huaylinos Auqui

ARTÍCULO 3°.- ENCARGAR al Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial el cumplimiento de la presente Resolución Directoral, el control y supervisión de la misma.

ARTÍCULO 4°.- DISPONER, que el Equipo de Trámite Documentario y Archivo de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 06, notifique la presente Resolución Directoral al interesado, órganos y áreas competentes de la entidad dentro de los plazos de ley.

Regístrese y Comuníquese.



[Signature]
 DRA. MARÍA MILAGROS ALEJANDRINA RAMÍREZ BACA
 Directora del Programa Sectorial II
 Unidad de Gestión Educativa Local N°06 - Vitarte

MMARB/D-UGEL N°06
 SHD/JAA
 AMRB/JAGERRE
 YIIPG/E.EBR

Lo que transcribo a Ud. para su
 conocimiento y demás fines:
 Atentamente



[Signature]
 RAULITO LUIS ANDRADE SILVA

Aula Itinerante **Historia para Maestros**

Antecedentes de Historia para Maestros

Diversos historiadores han resaltado el problema de la desconexión entre la investigación histórica y la historia que se enseña en la escuela (Basadre, 1978; Ruiz, 2009; Walker, 2009; Valle y Escobar, 2014). *Historia para Maestros* nació, el año 2009, precisamente para afrontar esta inquietud y acercar a la especialidad de Historia de la PUCP y sus estudiantes al quehacer y preocupaciones de los maestros y maestras de la escuela. El grupo *Historia para Maestros* está conformado por estudiantes y egresados de la especialidad de Historia, un profesor de la universidad como asesor y cuenta con el apoyo de muchos docentes de la especialidad.

El proyecto inicialmente planteó acercar la producción historiográfica a la escuela. Para ello se inició un diálogo con los docentes para identificar sus necesidades de materiales. Así, se creó el Blog *Historia para Maestros* (<http://blog.pucp.edu.pe/blog/historiamaestros/>) y se empezó el diseño de los primeros materiales de enseñanza en los que participaron el Dr. Cristóbal Aljovín y el Dr. Antonio Zapata. Se recogió, también, la inquietud de los maestros y maestras por participar de talleres en estrategias útiles al enseñar o para profundizar en temas disciplinares. En el primer ámbito, se ofrecieron talleres como el de Cartografía para Docentes a cargo de la Dra. Miriam Nagata (25 de septiembre 2014), Historia y Literatura, una enseñanza Interdisciplinaria a cargo de las profesoras María Lourdes Morimoto, Jimena Pizarro y Michele Montauban (22 de agosto 2015), Historia Oral a cargo de Rosa Troncoso (23 de mayo 2015), entre otros. En tanto, profundización, se ha contado con la colaboración del Dr. Carlos Contreras quien tuvo a su cargo el taller "Temas de historia económica del Siglo XX" (30 de abril del 2016), "Fuentes visuales para el conflicto armado interno" a cargo de Jorge Valdez (16 de septiembre de 2017), "Taller de Historia Colonial" con el Dr. José de la Puente Brunke (14 de octubre de 2017), entre otros.

En la misma línea de fomentar la difusión de publicaciones accesibles para los docentes, se retomó la publicación de los Cuadernos de Enseñanza del Instituto Riva Agüero. Se trata de una publicación que tiene como objetivo promover la reflexión crítica y pedagógica acerca de la Historia del Perú entre los docentes de la educación secundaria. Los voluntarios de *Historia para Maestros* recopilaron las ediciones que se hicieron entre 1969 y 1989, las digitalizaron (<http://ira.pucp.edu.pe/cuadernos-de-ense%C3%B1anza-de-la-historia>) y retomaron la publicación de nuevos números. Igualmente, se colaboró activamente con el proyecto "Repensando la enseñanza del Siglo XX peruano" de la Dra. Augusta Valle y la profesora Milagros Valdivia que contó con el financiamiento de la Dirección de Responsabilidad Social de la PUCP:

Un interés muy importante del grupo, es la investigación en temas de enseñanza de la Historia. En ese sentido, *Historia para Maestros* ha desarrollado dos investigaciones: "Los desafíos de la capacitación docente y el acceso a recursos pedagógicos en Historia: el caso del PRONAFCAP de la especialización de Historia, Geografía y Economía" (2013) y "De la historia académica al aula escolar: el impacto de la investigación histórica en las representaciones de la historia republicana

construidas en los textos escolares y los medios de comunicación” (2015), ambas gracias a la beca de investigación del Instituto Riva Agüero.

La labor de investigación llevó también a desarrollar el interés por la capacitación de los voluntarios en aspectos importantes para la investigación en educación. Por ello, los miembros del grupo participaron en diversos talleres de formación como: “Taller de Etnografía, entrevista y otras técnicas de investigación” a cargo de la Dra. Patricia Oliart (junio, 2017); “Taller Observación de aula” con Carolina de Belaunde en el IEP (marzo, 2016) y “Taller herramientas etnográficas para historiadores” a cargo de la historiadora y antropóloga Ximena Málaga (septiembre, 2014), entre otros.

Como parte de su trabajo con los maestros y maestras, *Historia para Maestros*, promueve también un proyecto de Historia Local. El objetivo es que los estudiantes empleen las herramientas y la metodología de la investigación histórica para descubrir el pasado de su localidad. Estos proyectos han permitido a los estudiantes escolares descubrir antiguos clubes de fútbol, prácticas y lugares muy familiares a ellos cuya historia ignoraban.

Propuesta

Gracias al proyecto Aula Itinerante de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas, *Historia para Maestros* ofrece una jornada de talleres para docentes escolares de Historia, Geografía y Economía (área de Ciencias Sociales). Estos talleres responden a la inquietud de muchos maestros y maestras ante el nuevo Currículo escolar que propone el desarrollo de la competencia de Historia: **Construye interpretaciones históricas**. Lo cual implica que los maestros deben lograr que:

El estudiante sustenta una posición crítica sobre hechos y procesos históricos que ayuden a comprender el presente y sus desafíos, articulando el uso de distintas fuentes; la comprensión de los cambios temporales y la explicación de las múltiples causas y consecuencias de estos. Supone reconocerse como sujeto histórico, es decir, como protagonista de los procesos históricos y, como tal, producto de un pasado, pero a la vez, participa en la construcción colectiva del futuro de la nación peruana y de la humanidad.

Esta competencia está formada por tres capacidades:

- Interpreta críticamente diversas fuentes
- Comprende el tiempo histórico
- Elabora explicaciones sobre procesos históricos

Además, el MINEDU ha establecido la Semana del Logro que permite que los estudiantes desarrollen proyectos que son compartidos con la comunidad escolar.

Considerando todos estos aspectos, *Historia para Maestros* propone una jornada formada por dos talleres cuyos objetivos son:

- Compartir estrategias didácticas para el desarrollo de las capacidades propuestas por el MINEDU
- Presentar estrategias para el desarrollo de proyectos de historia local como un aspecto fundamental de la diversificación curricular.

Propuesta de actividades

- **Registro de participantes**
- **Presentación**

Los voluntarios del grupo presentarán el proyecto Historia para Maestros. Compartirán con los docentes asistentes el Blog de *Historia para Maestros* y algunas publicaciones elaboradas con el Instituto Riva Agüero y la PUCP.

Duración: 30 minutos
- **Taller 1: Construyendo nuestras fuentes para la historia local: la historia oral como estrategia en el aula**

El objetivo de este taller es presentar la historia oral como una estrategia para aproximarse a la historia local y construir una tipo de fuente para reconstruir la historia reciente. Se presentará una metodología para abordar la propuesta en el aula y se discutirá su importancia y finalidades a la luz de la promoción del desarrollo del pensamiento histórico de los estudiantes.

Duración: 1 hora 30 minutos.
- **Taller 2: Proyectos de Historia Local**

Este taller propone cómo trabajar con los estudiantes un proyecto de Historia Local. Se discutirá primero la finalidad e importancia de trabajar con este tipo de proyectos. Luego, se presentará la experiencia de *Historia para Maestros* en esto proyecto y se propondrá una guía para desarrollarlos.

Duración: 1 hora y 30 minutos.