



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Área de Supervisión y Gestión del Servicio Educativo

06983

"Año de la Consolidación del Mar de Grau"

21 ENE 2016

Vitarte,

OFICIO MÚLTIPLE N° 013 - 2016-DIR. UGEL 06 / J.ASGESE

Señores(as)

Directores de las Instituciones Educativas Publicas del ámbito de la UGEL 06

Presente.-

ASUNTO : *Monitoreo del Buen Inicio del Año Escolar (BIAE)*

Es grato dirigirme a usted para expresarle nuestro cordial saludo y al mismo tiempo comunicarle que, a partir del 19 de enero se inició el monitoreo y supervisión del **Buen Inicio del año Escolar (BIAE)** cuyo objetivo es orientar el cumplimiento de acciones para garantizar las condiciones institucionales y pedagógicas que contribuyan a mejorar el logro de los aprendizajes en una escuela amable, limpia y segura desde el inicio del año escolar 2016, con los siguientes momentos:

PRIMER MOMENTO DEL 13 AL 29 DE FEBRERO	SEGUNDO MOMENTO DEL 1 AL 11 DE MARZO	TERCER MOMENTO DEL 14 AL 15 DE ABRIL
Gestionar la matrícula oportuna y no condicionada, mantenimiento y acondicionamiento de locales, contratación y/o nombramiento de profesores, así como la distribución de materiales escolares.	Comprende la planificación del equipo directivo en la I.E. que implica la formulación y/o la actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI), la elaboración del plan de trabajo, unidades didácticas, y sesiones de aprendizaje para la primera semana de inicio de clases.	Comprende actividades de acogida de los estudiantes desde el primer día de clases con el objetivo de garantizar las condiciones para una convivencia favorable a los aprendizajes, así como la distribución de materiales educativos a los estudiantes para su uso pedagógico.

Para asegurar el cumplimiento de estos momentos se tendrá supervisores en campo, por lo que se le recomienda permanecer en su I.E. para dar la información necesaria que será remitida de forma inmediata a la DRELM.

Asimismo, se pone de conocimiento que la supervisión del primer momento se viene desarrollando el 19 al 27 de enero.

Sin otro particular, es propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. AMÉRICO M. VALENCIA FERNÁNDEZ
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 06 – ATE – VITARTE





PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Supervisión y
Gestión del Servicio
Educativo

"Año de la consolidación del Mar de Grau"

FICHA DE MONITOREO AL BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2016

PRIMER MOMENTO

DATOS DE LA IE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA		UGEL		RED	
CÓDIGO DEL LOCAL					
DIRECCIÓN					
TELÉFONO		CORREO:			
NIVELES	INICIAL ()	PRIMARIA ()	SECUNDARIA ()	SECUNDARIA JEC	
CÓDIGO MODULAR					

DATOS DE LA MATRÍCULA

Dejar en blanco las filas (datos de edades o grados) que no existen en la IE.

INICIAL					
Edad	N° de aulas que funcionarán este año	N° de aulas que no funcionarán este año	N° de secciones	N° de matriculados	N° de niños inclusivos
0 años					
1 año					
2 años					
3 años					
4 años					
5 años					

PRIMARIA					
Edad	N° de aulas que funcionarán este año	N° de aulas que no funcionarán este año	N° de secciones	N° de matriculados	N° de niños inclusivos
1° grado					
2° grado					





“Año de la consolidación del Mar de Grau”

3° grado				
4° grado				
5° grado				
6° grado				

SECUNDARIA					
GRADO	N° de aulas que funcionarán este año	N° de aulas que no funcionarán este año	N° de secciones	N° de matriculados	N° de niños inclusivos
1° grado					
2° grado					
3° grado					
4° grado					
5° grado					

DATOS DE LOS DOCENTES

INICIAL		
Edad	N° de docentes nombrados	N° de docentes por contratar
0 años		
1 año		
2 años		
3 años		
4 años		
5 años		

PRIMARIA		
Grado	N° de docentes nombrados	N° de docentes por contratar
1er		
2do		
3er		
4to		
5to		
6to		
Prof. Educación física		





"Año de la consolidación del Mar de Grau"

Prof. De aula de Innovación		
--------------------------------	--	--

SECUNDARIA		
ÁREA	N° de docentes nombrados	N° de docentes por contratar
MATEMÁTICA		
COMUNICACIÓN		
INGLÉS		
ARTE		
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA		
FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA		
PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS		
EDUCACIÓN FÍSICA		
EDUCACIÓN RELIGIOSA		
CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE		
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO		
TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA		
INNOVACIÓN		

SECUNDARIA - JEC		
ÁREA	N° de personal contratado	N° de personal por contratar
Coordinador administrativo y de recursos educativos		
Coordinador de innovación y soporte tecnológico		
Personal de apoyo pedagógico		
Personal de mantenimiento		
Personal de secretaría		
Personal de vigilancia		
Psicólogo o trabajador social		
Acompañante especializado en inglés		





“Año de la consolidación del Mar de Grau”

MATRÍCULA OPORTUNA Y SIN CONDICIONAMIENTO

N°	ÍTEMS PROPUESTOS	
1	¿Se ha cubierto el número de vacantes de estudiantes por grado y sección?	
	SI	NO
	Cuando la cantidad de estudiantes es no menor a lo consignado en la RSG N° 1825-2014-MINEDU: Nivel Secundaria: 30 estudiantes; Nivel Primaria: 25 estudiantes; Nivel Inicial: 25 estudiantes.	Cuando la cantidad de estudiantes es menor a lo consignado en la RSG N° 1825-2014-MINEDU: Nivel Secundaria: 30 estudiantes; Nivel Primaria: 25 estudiantes; Nivel Inicial: 25 estudiantes.

NIVEL	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA
SI			
NO			

2	¿El número de estudiantes por sección excede a lo propuesto en la normativa vigente?	
	SI	NO
	Cuando la cantidad de estudiantes sobrepasa a lo consignado en la RSG N° 1825-2014-MINEDU: Nivel Secundaria: 30 estudiantes; Nivel Primaria: 25 estudiantes; Nivel Inicial: 25 estudiantes.	Cuando la cantidad de estudiantes es según lo consignado en la RSG N° 1825-2014-MINEDU: Nivel Secundaria: 30 estudiantes; Nivel Primaria: 25 estudiantes; Nivel Inicial: 25 estudiantes.

NIVEL	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA
SI			
NO			

3	¿Los padres de familia o apoderado de los estudiantes que ingresan a la IE han presentado los documentos completos que se requieren para la matrícula?	
	SI	NO
	Cuando se encuentran registrados en el padrón y/o SIAGIE, con los documentos completos.	Cuando NO se encuentran registrados en el padrón y/o SIAGIE, con los documentos completos.

NIVEL	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA
SI			
NO			

4	¿Se han actualizados los datos de los estudiantes que permanecen en la IE?	
	SI	NO
	Cuando los datos de los estudiantes que permanecen en la IE han sido actualizados por los padres de familia.	Cuando los datos de los estudiantes que permanecen en la IE NO han sido actualizados por los padres de familia.





“Año de la consolidación del Mar de Grau”

NIVEL	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA
SI			
NO			

5	¿La IE matricula a los estudiantes sin ningún condicionamiento? (Preguntar a 3 padres de familia: consignar un SI, cuando dos de ellos mencionan que no hay condicionamiento; consignar un NO cuando dos de ellos mencionan que si hay condicionamiento)		
SI		NO	
Cuando se evidencia que no hay ningún cobro por conceptos como: pago por uniforme, útiles escolares, donaciones, u otra condición.		Cuando se evidencia que hay cobro por conceptos como: pago por uniforme, útiles escolares, donaciones, u otra condición.	
6	¿La IE permite la matrícula a estudiantes con discapacidad?		
SI		NO	
Cuando el director presenta los informes de SAANEE de los estudiantes matriculados.		Cuando el director NO presenta los informes de SAANEE de los estudiantes matriculados.	

NIVEL	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA
SI			
NO			

PRESENCIA DE DOCENTES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

N°	ÍTEMS PROPUESTOS	
7	¿La IE cuenta con el PAP 2016 aprobado?	
SI		NO
Cuando el director presenta el PAP 2016 visado por la UGEL.		Cuando el director NO presenta el PAP 2016 visado por la UGEL.
8	¿La IE cuenta con el cuadro de horas aprobado? (Es solo para secundaria)	
SI		NO
Cuando el director presenta la resolución de aprobación del Cuadro de horas visado por la UGEL.		Cuando el director NO presenta la resolución de aprobación del cuadro de horas.

MANTENIMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO DE LOCALES ESCOLARES

N°	ÍTEMS PROPUESTOS	
9	¿En la IE se han ejecutado las acciones propias de mantenimiento preventivo e ingresado los reportes al sistema WASICHAY?	
SI		NO





"Año de la consolidación del Mar de Grau"

Quando el director presenta el reporte del sistema de WASICHAY.	Quando el director NO presenta el reporte del sistema de WASICHAY.
---	---

10	¿La IIEE cuenta con condiciones de infraestructura para la atención de estudiantes inclusivos?	
	SI	NO
	Quando la IE cuenta con rampas, barandas, servicios higiénicos adaptados y adecuados para la atención a estudiantes con discapacidad.	Quando la IE NO cuenta con rampas, barandas, servicios higiénicos adaptados y adecuados para la atención a estudiantes con discapacidad.

NIVEL	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA
SI			
NO			

11	¿La IE reúne las condiciones que garantizan la integridad física del estudiante?	
	SI	NO
	Quando la IE presenta condiciones favorables como: ventanas sin vidrios rotos o rajados, puertas que se abren hacia afuera, instalaciones eléctricas seguras, erradicación de materiales de construcción u otros.	Quando la IE presenta condiciones NO favorables como: ventanas con vidrios rotos o rajados, puertas que se abren hacia dentro, instalaciones eléctricas inseguras, materiales de construcción expuestos u otros.

NIVEL	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA
SI			
NO			

DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS

12	¿El director presenta el cuadro de proyección de distribución del material recibido para las secciones de su IE?	
	SI	NO
	Quando el director cuenta con un cuadro de proyección de distribución de materiales y consigna si tiene material suficiente; excedente o faltante según la cantidad de estudiantes y/o secciones.	Quando el director NO cuenta con un cuadro de proyección de distribución de materiales y consigna si tiene material suficiente; excedente o faltante según la cantidad de estudiantes y/o secciones.





"Año de la consolidación del Mar de Grau"

NIVEL	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA
SI			
NO			

BUENA ACOGIDA

N°	ÍTEMS PROPUESTOS	
13	¿La IE atiende a los padres de familia de manera adecuada?	
	SI	NO
	Se observa: Atención preferencial a los padres que están con niños pequeños, esperan bajo sombra, los procesos de matrícula son rápidos, etc.	Los procesos de matrícula son lentos, no hay atención preferencial a los padres que lo necesitan, hacen colas largas, etc.

NIVEL	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA
SI			
NO			

OBSERVACIONES

FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR

MONITOR

