

79620



PERÚ

Ministerio de Educación



Unidad de Gestión Educativa Local N° 06



Área de Gestión Pedagógica

"AÑO DE LA PROMOCION DE LA INDUSTRIA RESPONSABLE Y DEL COMPROMISO CLIMATICO"

Vitarte,

11 SET. 2014

**OFICIO MÚLTIPLE N° 273 -2014/UGEL N° 06/J-AGP**

Señores:

Directores de Instituciones Educativas de Gestión Pública de la UGEL N°06.

Presente.-

**ASUNTO : RECOMENDACIONES EN USO Y APLICACIÓN DE LOS MODULOS 1 Y 2 DE CIENCIA Y AMBIENTE DEL NIVEL PRIMARIA.**

**REF. : PLAN DEL AREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LA UGEL N°06.**

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez comunicarle que en cumplimiento de las actividades programadas en el plan anual de trabajo del área de gestión pedagógica y en el MARCO DE LOS APRENDIZAJES FUNDAMENTALES Y LA ESCUELA QUE QUEREMOS el Ministerio de Educación se ha encargado de distribuir los Módulos 1 y 2 de Ciencia y Ambiente a las Instituciones Educativas de la jurisdicción de la UGEL N°06. En tal sentido, se recomienda a los Directores y docentes del nivel primaria:

- ✓ Los módulos de ciencia y ambiente se componen de un conjunto de sets, el módulo 1 (6 sets) y el módulo 2 (7 sets), con materiales didácticos manipulativos elaborados para los estudiantes del 1° a 6° grado de educación primaria.
- ✓ Identificar y preparar el lugar o espacio apropiado para trabajar con estudiantes (aula, laboratorio, espacio abierto o campo).
- ✓ Presentar a los estudiantes los materiales que componen cada set, para que puedan explorarlos y manipularlos, indicando los cuidados que deben tener para su uso adecuado y conservación.
- ✓ Monitorear el trabajo en grupo de los estudiantes mientras usan el material para orientarlos y resolver sus dudas o inquietudes.
- ✓ Revisar el instructivo de cada set, las actividades propuestas y las orientaciones metodológicas.
- ✓ Buscar un ambiente adecuado para almacenarlos y ubicarlos en un lugar fijo como estantes o armarios, de manera que se puedan encontrar fácilmente.
- ✓ Establecer con los estudiantes normas de uso adecuado, cuidado y conservación. Luego publíquenlas en un lugar visible del aula.
- ✓ Al finalizar cada experimento, guardar los materiales limpios y secos en sus empaques originales.
- ✓ Revisar los instructivos de cada set las orientaciones de conservación y pautas para guardar los materiales que los componen.
- ✓ Los módulos de ciencia y ambiente como material de apoyo del docente debe utilizarse en la consolidación de las competencias y capacidades del área de ciencia y ambiente.

Sin otro particular le reiteramos los sentimientos de nuestra consideración y deferencia personal. .

Atentamente,



*[Handwritten signature]*

**MG. AMERICO VALENCIA FERNÁNDEZ**  
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTIÓN  
EDUCATIVA LOCAL N° 06

