



PERÚ

Ministerio de Educación



Unidad de Gestión Educativa Local 06



Area de Gestión Pedagógica

"Año de la Promoción de la Industria Responsable y del Compromiso Climático"

"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007 - 2016"

Vitarte,

03 MAR. 2014

OFICIO MULTIPLE N° 051 - 2014-D.UGEL 06/ J. AGP

Señor(a)
DIRECTOR (A) DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Presente.

Asunto : CUMPLIMIENTO DE LA APLICACIÓN DE LA ENCUESTA SOBRE EL CLIMA ESCOLAR DIRIGIDA A ESTUDIANTES, DOCENTES, DIRECTORES Y PP.FF. (COMPROMISO 7)

Referencia : Oficio Múltiple N° 032-2013/DRELM/UGP
Plan de trabajo UGEL 06/AGP

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. Para saludarle cordialmente y a la vez comunicarle que, para garantizar el cumplimiento del **compromiso 7 "Gestión del Clima Escolar favorable al logro de aprendizajes"**, que consiste en velar por una convivencia basada en el respeto, la tolerancia, el buen trato, la igualdad, el ejercicio de los derechos, cumplimiento de los deberes y la no violencia escolar; elementos sustanciales para asegurar que los y las estudiantes aprendan, se requiere aplicar una encuesta que permita identificar los rasgos del clima escolar de la I.E.

En tal sentido, el equipo directivo deberá organizar la planificación, aplicación y procesamiento de las encuestas anexadas al presente documento, que recogen percepciones de los estudiantes, docentes, directores y padres de familia sobre el clima escolar (respeto y buen trato) en la institución educativa, y a partir de ello tomar decisiones orientadas a la mejora del clima escolar que favorezca el logro de los aprendizajes.

Hago propicia la oportunidad para expresar los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Méj. AMÉRICO VALENCIA FERNÁNDEZ
DIRECTOR DE UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 06



PERÚ

Ministerio de Educación



Unidad de Gestión Educativa Local 06



Area de Gestión Pedagógica

"Año de la Promoción de la Industria Responsable y del Compromiso Climático"

"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007 - 2016"

Encuesta a padres de familia sobre Clima Escolar

Fecha;...../...../.....

Estimado padre/ made de familia : La presente encuesta es para conocer su opinión sobre la forma como se desarrolla en la Institución Educativa el Proceso de Convivencia Escolar, el propósito de identificar las debilidades y trabajar en comunidad para mejorarlas. Por lo que se le pide responda con sinceridad.

Entendemos por Convivencia Escolar, la relación que se da entre alumnos, padres y profesores para **un clima favorable** para los aprendizajes, aceptando y respetando las diferencias; asimismo, la forma en que se desarrollan las actividades en el aspecto relacional y funcional para lograr el desarrollo personal y social de sus actores.

ITEMS	¡NO!	No	Más o menos	Sí	¡Sí!	Puntaje
1.- Los docentes y directivos trabajan en armonía, gracias al nivel relacional que manejan.						
2.- Los docentes y directivos, son creativos y positivos en las soluciones de conflictos.						
3.- Los directivos se responsabilizan de los resultados del clima de convivencia en la escuela.						
4.-En la I.E. se observa ausentismo de los docentes y directivos						
5.-Los docentes y directivos promueven el buen trato dentro de la I.E.						
6.- En la I.E.existe una cultura de aceptación y respeto a las diferencias.						
7.- Los propósitos de mejora de la convivencia son compartidos por la comunidad educativa						
8.-Percibe usted que en la I.E existe anomia (desgobierno)y/o rompimiento de las relaciones humanas						
9.-Los docentes establecen relaciones afectivas con los estudiantes.						
10 Dentro del ambiente escolar existen relaciones cordiales entre docente – padres de familia						
TOTAL						

Muchas gracias por su colaboración, sus respuestas son consideradas un aporte para la mejora de la convivencia escolar en la I.E.





PERÚ

Ministerio de Educación



Unidad de Gestión Educativa Local 06



Área de Gestión Pedagógica

"Año de la Promoción de la Industria Responsable y del Compromiso Climático"

"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007 - 2016"

Encuesta a profesores sobre Clima Escolar

Fecha;...../...../.....

Estimado profesor: La presente encuesta es para conocer su opinión sobre la forma como se desarrolla en la Institución Educativa el Proceso de Convivencia Escolar, el propósito de identificar las debilidades y trabajar en comunidad para mejorarlas. Por lo que se le pide responda con sinceridad.

Entendemos por Convivencia Escolar, la relación que se da entre alumnos, padres y profesores para un **clima favorable** para los aprendizajes, aceptando y respetando las diferencias; asimismo, la forma en que se desarrollan las actividades en el aspecto relacional y funcional para lograr el desarrollo personal y social de sus actores.

ITEMS	¡NO!	No	Más o menos	Sí	¡Sí!	Puntaje
1.-Usted como docentes promueven espacios de dialogo, reflexión y debate en torno a sucesos o asuntos de interés de los estudiantes						
2.-En la resolución de los conflictos intervienen como mediadores los docentes y/o el equipo directivo.						
3.-Usted como docente aplica las normas de manera consistente y no según su estado de ánimo o simpatía hacia los estudiantes.						
4.-Usted como docente reflexionan y toman decisiones conjuntas sobre problemas de disciplina y aprendizaje de los estudiantes.						
5.-En los espacios de trabajo colegiado, se reflexiona y toma decisiones compartidas para atender los conflictos de convivencia que se presentan en la escuela.						
6.- Usted, como docente, para solucionar un conflicto entrevista a todas las personas involucradas.						
7.-Los conflictos leves y graves se analizan antes de tomar medidas formativas y/o disciplinarias.						
8.-Dentro del ambiente escolar existen relaciones cordiales entre docente directivo, docente- estudiante, docente-docente.						
9.-El equipo directivo y los docentes promueven el Buen trato en la escuela.						
10.- Como docente percibo un clima armonioso en la I.E.						
TOTAL						

Muchas gracias por su colaboración, sus respuestas son consideradas un aporte para la Institución Educativa.





PERÚ

Ministerio de Educación



Unidad de Gestión Educativa Local 06



Area de Gestión Pedagógica

"Año de la Promoción de la Industria Responsable y del Compromiso Climático"

"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007 - 2016"

ENCUESTA SOBRE EL CLIMA ESCOLAR DIRIGIDA A ESTUDIANTES (COMPROMISO 7)

ESTIMADO (A) ESTUDIANTE:

Nos gustaría saber más acerca de cómo te sientes en la escuela. Para ello, queremos preguntarte qué piensas y sientes sobre ella. Este no es un examen así que no hay respuestas correctas ni incorrectas. Este cuestionario es **anónimo** y **no lo vamos a compartir**. Tus respuestas son muy importantes porque nos ayudarán a mejorar tu escuela. Marca con un aspa dentro del cuadro que corresponda a tu respuesta. Solo puedes marcar **una sola vez** por cada enunciado.

¡Gracias por tu colaboración!

Indicar:

NIVEL:

GRADO:

SECCIÓN:

Antes de comenzar, practica tus respuestas con estos ejemplos:

Enunciados	¡NO!	No	Más o menos	Sí	¡Sí!	Puntaje (no llenar esta casilla)
Me gusta comer helados.						
Me gusta comer zanahorias.						

N°	Enunciados	¡NO!	No	Más o menos	Sí	¡Sí!	Puntaje (no llenar esta casilla)
A NIVEL DE LA ESCUELA							
1	Me gusta estar en el colegio.						
2	Siento que soy importante para mi colegio.						
3	Siento que mi opinión es valorada.						
4	Las reglas en mi colegio son justas.						
5	Todos cumplimos las normas de convivencia del colegio						
6	En esta escuela los estudiantes se ayudan mutuamente						
7	He escuchado del Sistema Especializado de Reporte de Casos sobre Violencia Escolar, denominado SiseVe (www.siseve.pe)						
8	Mis profesores son justos.						
9	El director y subdirector me tratan bien						
10	Me llevo bien con mis compañeros						
							Total





PERÚ

Ministerio de Educación



Unidad de Gestión Educativa Local 06



Area de Gestión Pedagógica

"Año de la Promoción de la Industria Responsable y del Compromiso Climático"

"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007 - 2016"

INSTRUCTIVO PARA APLICAR LA ENCUESTA SOBRE EL CLIMA ESCOLAR DIRIGIDA A ESTUDIANTES, DIRECTORES, DOCENTES Y PP.FF. (COMPROMISO 7)

Paso 1. Se realizan las coordinaciones necesarias para la aplicación de la encuesta de percepción sobre el clima, considerando que puede ser muestral o a todo el estudiantado dependiendo de las características de la institución.

Paso 2. El equipo directivo organiza la aplicación y procesamiento de la encuesta, que recoge percepciones de los estudiantes, directores, docentes y PP.FF. sobre el clima escolar (respeto y buen trato) en la IE. Este instrumento sobre clima escolar dirigido a estudiantes recoge su percepción como una oportunidad para desarrollar estrategias pertinentes para mejorar el clima escolar. Resulta importante que esta encuesta se aplique en el transcurso de la primera semana de clases.

Paso 3. El equipo directivo a partir de la información recabada, realiza el diagnóstico del Clima Escolar de la institución educativa, de acuerdo a la siguiente guía:

1°: Luego de la aplicación de la encuesta, coloque el puntaje obtenido por pregunta en la última columna de la encuesta, teniendo en cuenta lo siguiente:

- Para la respuesta "¡NO!" el valor es 0
- Para la respuesta "NO" el valor es 1
- Para la respuesta "Más o Menos" el valor es 2
- Para la respuesta "Sí" el valor es 3
- Para la respuesta "¡Sí!" el valor es 4

2°: En la casilla **Total**, sume los puntajes obtenidos por pregunta. **Ojo, no sumarle el puntaje del ejemplo.**

3°: Sume todos los puntajes obtenidos por encuestas y divídale por el total de encuestas aplicadas.

4°: Una vez obtenido el puntaje general de la escuela, identifique a qué grupo pertenece:

1. **Clima Escolar destacado** (31 – 40 puntos). Las relaciones interpersonales en la escuela es la adecuada. Las normas de convivencia están bien establecidas y se cumplen. Docentes y estudiante siente que son parte importante de la escuela y participan en las decisiones.
2. **Clima Escolar previsto** (21 – 30 puntos). La escuela presenta algunas dificultades para establecer un buen clima escolar. Docentes y directivos deben analizar en más detalle las encuestas de los estudiantes para conocer qué temas se deben trabajar o corregir para mejorarlo.
3. **Clima Escolar en proceso** (11 – 20 puntos). La escuela presenta algunas deficiencias en su clima escolar. Es necesario conversar con los estudiantes y docentes para conocer el porqué de esta situación y definir cómo mejorarla.

Ejemplo de Formato para el procesamiento de la Encuesta Breve

Encuestas	Suma del puntaje total de las respuestas	Sumatoria total de puntajes	Resultados de la división del puntaje total entre el número de encuestas	Ubicación de la categoría de clima escolar a la que pertenece la IE
Encuesta 1	15	77	4 $\frac{77}{4} = 19.25$	19.25 = Clima escolar en proceso
Encuesta 2	20			
Encuesta 3	18			
Encuesta 4	24			

Paso 4.

Teniendo como insumo los resultados de la encuesta, el equipo directivo y los docentes analizan y reformulan el diagnóstico elaborado durante la primera semana de reflexión, verifican que las actividades propuestas contribuyan a mejorar el clima escolar en la IE, enfatizando en la importancia de mantener un espacio armonioso como elemento que contribuye directamente al logro de aprendizajes.

