



PERÚ

Ministerio de Educación



Unidad de Gestión Educativa Local 06



Area de Gestión Pedagógica

"AÑO DE LA INTEGRACIÓN NACIONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE NUESTRA DIVERSIDAD"  
"DÉCADA DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA 2003 - 2012"

17 JUL. 2012

Vitarte,

**OFICIO MÚLTIPLE N° 181 - 2012 - D.UGEL 06 / J.AGP**

**Señor(a):**

DIRECTOR(A) DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL.....

**Presente.-**

<b>ASUNTO</b>	<b>:</b>	<b>Solicito a Ud. remita Informe de Avances al Primer Semestre 2012</b>
<b>REFERENCIA</b>	<b>:</b>	<b>Plan de Trabajo 2012</b>

Es grato dirigirme a usted, para saludarle cordialmente y a la vez solicitarle a su despacho remita el Informe de Avances al Primer Semestre del año lectivo 2012.

El mismo que deberá contener información referente al Plan de Trabajo Anual, del Plan de Trabajo del Equipo SAANEE, Informe Semestral del Plan de Supervisión de la Institución Educativa, así mismo el Reporte de Horas Efectivas del Personal Docente y la Relación de Instituciones Educativas Inclusivas a Julio del 2012.

Sin otro particular; esperando contar con la documentación solicitada, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi consideración y estima personal.

Atentamente,



AMVF/D.UGEL 06  
CAL/J-AGP  
MCFR/E.EBE.



**Mg. AMÉRICO M. VALENCIA FERNÁNDEZ**  
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA  
LOCAL N° 06 - ATE - VITARTE



PERÚ

Ministerio de Educación



Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Área de Gestión Pedagógica

## INFORME TÉCNICO PEDAGÓGICO DE AVANCES JULIO - 2012

ASPECTOS	LOGROS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
<b>IMPLEMENTACION CURRICULAR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitación y Actualización Docente</li> <li>- Elaboración, Uso y Conservación de Materiales Educativos</li> <li>- Ambientación de Espacios funcionales</li> <li>- Elaboración de Técnicas e Instrumentos de Evaluación</li> <li>- Inclusión Escolar (avance del plan de trabajo en monitoreos, capacitaciones, evaluaciones)</li> </ul>			
<b>PROGRAMACIÓN CURRICULAR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reestructuración del PCI</li> <li>- Elaboración de la Diversificación Curricular</li> <li>- Programación Anual por Áreas               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicación (Inicial – Primaria Especial)</li> <li>- Matemática (Inicial – Primaria Especial)</li> <li>- Personal Social (Inicial – Primaria Especial)</li> <li>- Ciencia y Ambiente (Inicial – Primaria Especial)</li> <li>- Educación Física (Primaria Especial)</li> <li>- Educación Religiosa (Primaria Especial)</li> <li>- Arte (Primaria Especial)</li> </ul> </li> <li>- Características y Necesidades e Intereses de los niños</li> <li>- Unidad Didáctica</li> <li>- Banco de Tareas</li> </ul>			
<b>EJECUCIÓN CURRICULAR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Logros de Aprendizaje de los estudiantes</li> <li>- Adaptaciones Curriculares altamente significativas</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adaptación de Material Didáctico</li> <li>- Utilización de Estrategias curriculares</li> </ul>			
<p><b>EVALUACIÓN CURRICULAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criterios De Evaluación</li> <li>- Indicadores de Evaluación</li> <li>- Instrumento de Evaluación para evaluar los Aprendizajes</li> </ul>			
<p><b>ACCIONES CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades Sociales y Recreativas</li> <li>- Actividades Cívico Patrióticos</li> <li>- Actividades Religiosas</li> <li>- Atención del PRONAA</li> <li>- Actividades de Ejecución de Simulacros de Defensa Civil</li> <li>- Actividades de la Campaña "Buen Inicio del Año Escolar"</li> <li>- Actividades programadas en conjunto con la UGEL – evaluación de sus comisiones</li> <li>- Participación de los eventos convocados por UGEL <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacitación a Profesionales de CEBE</li> <li>✓ Capacitación a Profesionales No Docentes</li> <li>✓ Capacitación a Docentes Inclusivos</li> <li>✓ Ejecución del Monitoreo Integral a CEBE</li> </ul> </li> </ul>			

Ate, Julio del 2012





**ESTUDIANTES INCLUIDOS**

SERVICIO DE ASESORAMIENTO Y ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES - SAANEE																			
NIVEL	INICIAL					PRIMARIA					SECUNDARIA					CETPRO	CEBA	INCLUSIÓN FAMILIAR	INCLUSIÓN LABORAL
	3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS	1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°	4°	5°					
SECCIONES																			
HOMBRES																			
MUJERES																			
MATRICULADOS																			
REPITENTES																			
RETRADOS																			
TOTAL																			