



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres del 2018 al 2027"
"Año del Diálogo y de la Reconciliación Nacional"

30 MAY 2018

Vitarte,

OFICIO MÚLTIPLE N° 184 – 2018 – DIR.UGEL06/J.AGEBRE

Señor(a):

**DIRECTOR(A) DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA Y PRIVADA
DE LA JURISDICCIÓN DE LA UGEL 06**

Presente.-

**ASUNTO: RECOMENDACIONES ANTE SUCESOS
RELACIONADOS AL MAL USO DE LAS REDES
SOCIALES EN LAS INSTITUCIONES
EDUCATIVAS**

REFERENCIA: Oficio Múltiple N° 0081- 2017- MINEDU/VMGI-DRELM-DIR

Es grato dirigirme a Usted para saludarle cordialmente a nombre de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 06 y a través del Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial hacer de su conocimiento las "Señales de alerta y Recomendaciones sobre el uso de internet" emitido por la Dirección General de Calidad de la Gestión Escolar, del MINEDU.

En ese sentido, solicito tenga a bien disponer de las acciones correspondientes que permitan mejorar la convivencia escolar, que promuevan el uso adecuado de internet y así mismo restringir aquellas páginas Web como: redes sociales, páginas de música y videos en línea; que puedan poner en situaciones de riesgo al estudiante.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para reiterar las muestras de mi especial consideración y deferencia personal.

Atentamente,



Maria Milagros Alejandrina Ramirez Baca
Dra. **MARIA MILAGROS ALEJANDRINA RAMIREZ BACA**
DIRECTORA DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA
LOCAL N° 06 – VITARTE



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres del 2018 al 2027"
"Año del Diálogo y de la Reconciliación Nacional"

ANEXO

SEÑALES DE ALERTA Y RECOMENDACIONES SOBRE EL USO DEL INTERNET

El uso de internet expone a nuestros estudiantes a una diversidad de situaciones de riesgo, es por ello que los padres y docentes deben estar pendientes de los cambios de comportamiento y rendimiento académico, indicadores de que algo puede estar sucediendo.

Señales de alerta en los y las estudiantes

- Irritabilidad y tristeza.
- Aislamiento social.
- Labilidad emocional.
- Baja tolerancia a la frustración.
- Señales de lesiones o cortes en su cuerpo.
- Pasa un número significativo de horas frente a la computadora.
- Se oculta para ingresar a las redes sociales.
- Disminución en su rendimiento académico.

Recomendaciones a padres y madres de familia

- Conversar con sus hijos e hijas sobre riesgos y amenazas del uso de internet.
 - No añadir a personas desconocidas.
 - No colgar fotos y datos personales, amigos y familia.
- Proteger y limitar el uso de redes sociales a sus hijos e hijas en especial a menores de 13 años.
- Conocer con quienes se contactan vía internet y quiénes son sus amigos.
- Estar pendiente si cambia o cierra ventanas cuando su hijo/a esta navegando.
- Estar pendiente de su apariencia física y vestimenta.
- La computadora debe estar en un lugar visible de la casa.
- Estar pendientes si su hijo o hija pasa mucho tiempo en las cabinas de internet.
- Buscar ayuda en la I.E, DEMUNA o Centro de Salud si su hijo o hija de requerirlo.

Recomendaciones a directivos y docentes

- En la sala de innovación el docente debe estar atento si los estudiantes acceden a redes sociales a fin de evitar situaciones de riesgo.
- Estar pendiente de los cambios de comportamiento y rendimiento académico.
- Observar si algún estudiante se muestra agresivo o triste.
- Observar si presenta en sus brazos señales de lesiones y/o cortes.
- Utilizar la hora de tutoría para hablar sobre temas relacionados con autoestima, autocuidado, manejo de stress, ansiedad y el uso inadecuado del internet.
- Mantener comunicación fluida con los padres de los estudiantes.

Reportar el hecho a www.siseve.pe

