



PERU

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

"DECENIO DE LA IGUALDAD Y OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"  
"AÑO DEL DIALOGO Y LA RECONCILIACION NACIONAL"

Vitarte,

27 MAR 2018

OFICIO MÚLTIPLE N° 076 -2018- DIR.UGEL 06/J.AGEBRE

Señor(a):

Director (a) de la Institución Educativa de Gestión Pública de EBR de la UGEL N° 06

Presente. -

**ASUNTO** : IDENTIFICACIÓN DE DOCENTES FORTALEZA DEL NIVEL SECUNDARIA  
**REF** : R.M N° 657 – 2017 – MINEDU  
R.D.R N° 4942-2015-DRELM  
PLAN DE TRABAJO DE AGEBRE–UGEL06

Es grato dirigirme a usted para hacerle llegar el saludo cordial a nombre de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 06 y a la vez solicitar identificar a los docentes del nivel secundaria que en el periodo 2017 mostraron tener buenas prácticas pedagógicas en aula, vocación de servicio, compromiso con la calidad de los aprendizajes y liderazgo pedagógico, con la finalidad de ser parte de la estrategia del PLAN DE MEJORA de la UGEL N° 06 como **DOCENTE FORTALEZA**. Adjuntamos el instrumento emitido por la DRELM para que se evalúen a los docentes identificados.

El plazo máximo de entrega es el 20 de abril del presente año, a través de mesa de partes adjuntando el instrumento aplicado.

Agradeciendo su colaboración, hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



*M. Milagros Alejandrina Ramírez Baca*

**Dra. María Milagros Alejandrina Ramírez Baca**  
Directora del Programa Sectorial II  
Unidad de Gestión Educativa Local N°06 – Vitarte





## FICHA DE IDENTIFICACION DEL DOCENTE FORTALEZA DEL NIVEL SECUNDARIA EN EL MARCO DEL BUEN DESEMPEÑO DOCENTE

NOMBRE DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA: \_\_\_\_\_  
 ÁREA CURRICULAR: \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_

1. **Inicio:** Cuando el docente está empezando a desarrollar los desempeños previstos o evidencia dificultades y requiere acompañamiento pedagógico permanente en la institución educativa y la intervención de otras instituciones.  
**01 a 09 puntos**
2. **Proceso:** Cuando el docente está en camino de lograr los desempeños previstos y requiere acompañamiento pedagógico periódico en la institución educativa y la intervención de otras instituciones.  
**10 a 19 puntos**
3. **Logro Previsto:** Cuando el docente evidencia el logro de los desempeños previstos.  
**20 a 29 puntos**
4. **Logro destacado:** Cuando el docente evidencia el logro por encima de los desempeños previstos y es potencial acompañante pedagógico de sus pares profesionales en la institución educativa.  
**30 a 40 puntos**

### DOMINIO 1: Preparación para el aprendizaje de los estudiantes.

COMPETENCIAS	N°	INDICADORES DE DESEMPEÑO	VALORACIÓN				FUENTE DE VERIFICACIÓN
			1	2	3	4	
<b>Competencia 1</b> Conoce y comprende las características de todos sus estudiantes y sus contextos, los contenidos disciplinares que enseña, los enfoques y procesos pedagógicos, con el propósito de promover capacidades de alto nivel y su formación integral.	1	Planifica las unidades didácticas y las sesiones o actividades de forma pertinente y contextualizada, teniendo en cuenta las características, ritmos y estilos de aprendizaje de sus estudiantes. Articulando de manera coherente la secuencia didáctica procesos pedagógicos y didácticos					➤ Ficha de monitoreo
<b>Competencia 2</b> Planifica la enseñanza de forma colegiada garantizando la coherencia entre los aprendizajes que quiere lograr en sus estudiantes, el proceso pedagógico el uso de los recursos disponibles y la evaluación, en una programación curricular en permanente revisión.	2	Elabora sus documentos técnico pedagógico de manera colegiada, trabajando en equipo, respetando necesidades e intereses de sus estudiantes y aportando de manera oportuna situaciones que conllevan a mejores aprendizajes, estrategias y materiales seleccionados.					➤ Programación Anual /Unidades Didácticas/ Sesiones de Aprendizaje

**PUNTAJE PARCIAL:**

**A =**

### DOMINIO 2: Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes

<b>Competencia 3</b> Crea un clima propicio para el aprendizaje, la convivencia democrática y la vivencia de la diversidad en todas sus expresiones con miras a formar ciudadanos críticos e interculturales.	3	Resuelve conflictos en diálogo con los estudiantes en base a criterios éticos, normas concertadas de convivencia en el aula..					➤ Ficha de monitoreo
<b>Competencia 4</b> Conduce el proceso de enseñanza con dominio de los contenidos disciplinares y el uso de estrategias y recursos pertinentes, para que todos los estudiantes aprendan de manera reflexiva y crítica en torno a la solución de problemas relacionados con sus experiencias, intereses y contextos.	4	Desarrolla estrategias pedagógicas en actividades de aprendizaje que promuevan el pensamiento crítico, reflexivo y creativo en los estudiantes para que utilicen sus conocimientos en la solución de problemas reales con una actitud crítica.					➤ Ficha de monitoreo.
	5	Evalúa los aprendizajes y sistematiza los resultados obtenidos en las evaluaciones para la toma de decisiones y la retroalimentación oportuna					➤ Reporte/informe de la sistematización de resultados. Registro de evaluación.

**PUNTAJE PARCIAL:**

**B =**

**DOMINIO 3: Participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad**

<b>Competencia 6</b> Participa activamente con actitud democrática, crítica y colaborativa en la gestión de la escuela, contribuyendo a la construcción y mejora continua del proyecto educativo institucional que genere aprendizajes de calidad.	6	Participa en la gestión del Proyecto Educativo Institucional, de la propuesta curricular y de los planes de mejora continua, PAT, involucrándose activamente en equipos de trabajo.					<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Acta y fichas de asistencia a reuniones.</li> </ul>
	7	Desarrolla individual y colectivamente proyectos de investigación, innovación pedagógica y mejora de la calidad del servicio educativo de la IE.					<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presentación de proyectos.</li> <li>➤ Informe de avance y resultados de los productos obtenidos.</li> </ul>
<b>Competencia 7</b> Establece relaciones de respeto, colaboración y corresponsabilidad con las familias, la comunidad y otras instituciones del estado y la sociedad civil, aprovecha sus saberes y recursos en los procesos educativos y da cuenta de los resultados	8	Participa en capacitaciones convocadas por el MINIDU/DRELM/UGEL e IE					<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oficio y Fichas de desplazamiento de salida</li> </ul>

**PUNTAJE PARCIAL:****C =****DOMINIO 4: Desarrollo de la profesionalidad y la identidad docente**

<b>Competencia 8</b> Reflexiona sobre su práctica y experiencia institucional; y desarrolla procesos de aprendizaje continuo de modo individual y colectivo para construir y afirmar su identidad y responsabilidad profesional.	9	Participa en eventos y actividades: Feria de ciencias, eventos culturales, académicos, concurso, entre otros donde manifiesta su profesionalidad e identidad docente con la institución.					<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ficha de asistencia.</li> <li>➤ Informe de actividad/comisión.</li> </ul>
<b>Competencia 9</b> Ejerce su profesión desde una ética de respeto a los derechos fundamentales de las personas, demostrando honestidad, justicia, responsabilidad y compromiso con su función social.	10	Asiste con responsabilidad y puntualidad al trabajo pedagógico en el aula y las actividades convocadas por la IE					<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Registro de asistencia.</li> </ul>

**PUNTAJE PARCIAL:****D =****RESULTADO GENERAL**

**Puntaje Final: A+B+C+D= En números:.....En letras:.....**

\_\_\_\_\_  
 FIRMA Y POST FIRMA  
 DIRECTOR

\_\_\_\_\_  
 FIRMA COMISIÓN CONEI

\_\_\_\_\_  
 FIRMA COMISIÓN CONEI