



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

115000

“Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional”  
“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”

Vitarte,

23 ENE 2018

**OFICIO MÚLTIPLE N° 019 - 2018-DIR.UGEL 06/ J. AGEBRE**

Señor (a):

**DIRECTOR(A) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE EBR MULTIGRADO DE LA UGEL 06**

Presente.-

**ASUNTO :** COMUNICO IMPRECISIONES Y SUBSANACIONES RESPECTO AL CONTENIDO DE LOS MATERIALES EDUCATIVOS-DOTACIÓN EN LOS TEXTOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE EBR.

**REF. :** MEMORANDUM N°007-2018-UGELN°06/ASGESE  
MEMORANDO N°043-2018-UGEL N°06/J.AGEBRE  
OFICIO MÚLTIPLE N° 042-2017-MINEDU/VMGP-DIGERE

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente a nombre de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 06, a la vez de acuerdo a los documentos de referencia, hacer de su conocimiento que las Direcciones Pedagógicas del Ministerio de Educación han realizado una revisión del contenido de los materiales educativos de la dotación 2018 que serán distribuidos a las instituciones educativas públicas de Educación Primaria Multigrado de EBR, detectándose algunas imprecisiones, y a efectos a subsanarlas se ha considerado las siguientes modalidades:

1. Material Educativo que contiene de 1 a 5 errores (Se adjunta anexos para su verificación y revisión).
2. Material Educativo que contiene más de 5 errores (excede de 5 errores), se distribuirá una Fe de erratas con cada ejemplar.

Los títulos que contienen las imprecisiones se detallan a continuación:

N°	Material Educativo que no excede los 5 errores	Material que excede los 5 errores (Fe de erratas)
1	Mi cuaderno de Autoaprendizaje Comunicación 3 Tercer Grado (Ver Anexo 1)	Mi cuaderno de Autoaprendizaje Comunicación 1 Primer Grado (Ver Anexo 2)
2	Mi cuaderno de Autoaprendizaje Comunicación 4 Cuarto Grado (Ver Anexo 1)	Mi cuaderno de Autoaprendizaje Comunicación 2 Segundo Grado (Ver Anexo 2)
3	Mi cuaderno de Autoaprendizaje Comunicación 6 Sexto Grado (Ver Anexo 1)	Mi cuaderno de Autoaprendizaje Matemática 1 Primer Grado (Ver Anexo 2)
4	Mi cuaderno de Autoaprendizaje Matemática 2 Segundo Grado (Ver Anexo 1)	Mi cuaderno de Autoaprendizaje Matemática 3 Tercer Grado (Ver Anexo 2)
5	Mi cuaderno de Autoaprendizaje Matemática 6 Sexto Grado (Ver Anexo 1)	Mi cuaderno de Autoaprendizaje Matemática 4 Cuarto Grado (Ver Anexo 2)
6		Mi cuaderno de Autoaprendizaje Matemática 5 Quinto Grado (Ver Anexo 2)





PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión  
Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

“Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional”  
“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”

En ese sentido, es necesario que su despacho en coordinación con su equipo directivo dispongan e instruyan a sus docentes del Nivel de Educación Primaria respecto a las imprecisiones que contienen los materiales educativos con el objeto de asegurarse que al momento de su entrega a los alumnos, junto con ellos realizar el análisis materiales a la dotación 2018.

Para tal efecto, deberá seguir las siguientes instrucciones:

1. El Director deberá comunicar las imprecisiones, así como las subsanaciones que corresponden con documento formal a sus docentes, quienes luego deberán informar a sus estudiantes al momento de su aplicación, según los textos recibidos.
2. Una vez entregados los materiales a sus estudiantes, los docentes involucrados en el desarrollo de las actividades pedagógicas, deberán instruir a sus alumnos las imprecisiones a considerar en los títulos que correspondan, adoptando las acciones necesarias que aseguren su corrección.
3. Para el caso de los materiales educativos con más de 5 errores, se acompañará una hoja impresa “Fe de Erratas” donde se detallarán todas las imprecisiones. Los responsables de distribuir los materiales a las II.EE. de su jurisdicción (encargado de abastecimiento o almacén) deberán enviar la misma cantidad de hojas de “Fe de Erratas” como número de ejemplares.
4. El director y su equipo directivo comunicarán a sus docentes involucrados para que instruyan a sus estudiantes a pegar la hoja de “Fe de Erratas” en la contratapa del material educativo con más de 5 errores.
5. Los Especialistas de Educación Primaria de Gestión Pedagógica del MINEDU y de la UGEL N°06 realizarán las acciones de seguimiento a fin de garantizar el cumplimiento de estas acciones por parte de los docentes e informarán a las Direcciones a las líneas del MINEDU que corresponda.

Por tanto, deberán adoptar las acciones pertinentes involucrando a los docentes, a fin de garantizar el cumplimiento de las mencionadas instrucciones, lo cual permitirá el uso adecuado de los materiales educativos por parte del estudiante y/o docente, (Adjunto anexos).

Sin otro particular y agradeciéndole por su colaboración, hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,



*L. Margot Valverde*

Dra. **MARIA MILAGROS ALEANDRINA RAMÍREZ BACA**  
DIRECTORA DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA  
LOCAL N° 06 – VITARTE





"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

MI CUADERNO DE AUTOAPRENDIZAJE MATEMÁTICA 1

PÁG.	UBICACIÓN	DICE	DEBE DECIR
15	Lado superior de la página, donde está la viñeta de color azul	la pelota <b>debajo de la mesa.</b>	la pelota al lado de la silla <b>de ruedas.</b>
19	Lado superior de la página, tercera viñeta	Un gallo que va <b>desde</b> el puente <b>hasta el camino.</b>	Un gallo que va <b>desde</b> el puente <b>hacia la escuela.</b>
35	En el lado inferior de la página, numeral 6	Dibujo la regleta que falta. Explico: ¿por qué 4 es mayor que 3?	Divido las regletas en partes iguales y luego dibujo la que falta. Explico: ¿por qué 4 es mayor que 3?
72	En el lado medio de la página, debajo del subtítulo: <b>Conversamos.</b>	¿Cómo están los platillos? ¿Qué <b>datos hay?</b>	¿Cómo están los platillos? ¿Qué <b>cantidad de cubitos observas?</b>
78	Lado medio inferior de la página, en el numeral 5		
137	Lado superior izquierdo, numeral 1	Escojemos	Escogemos
168	Al medio de la página	 Conversamos.	 Conversamos.
170	Lado medio central de la página, en el numeral 5		



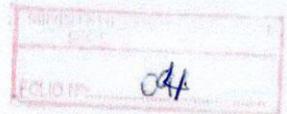
PERU

Ministerio de Educación

Despacho Viceministerial de Gestión Pedagógica

Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural

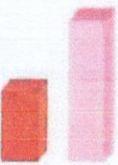
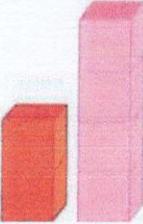
Dirección de Servicios Educativos en el Ámbito Rural



"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

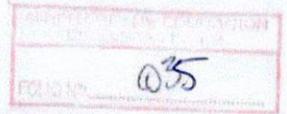
ERRORES, ERRATAS Y DESCUIDOS DE EDICIÓN EN LOS CUADERNOS DE TRABAJO

MI CUADERNO DE AUTOAPRENDIZAJE MATEMÁTICA 2

PÁG.	UBICACIÓN	DICE	DEBE DECIR																																																																																																														
17	Lado superior izquierdo, cerca al numeral 4																																																																																																																
73	Lado superior izquierdo de la página, en el primer recuadro amarillo	Los platos están <b>iguales</b> .	Los platos están <b>a la misma altura</b> .																																																																																																														
136	Lado central de la página, debajo de X color rojo	<p>4. <b>Leemos</b> una lista de riesgos naturales en nuestro país.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ubicamos</b> la región en donde vivo.</li> <li>• <b>Marcamos</b> con X cuáles fenómenos son posibles aquí.</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fenómeno</th> <th>Sur</th> <th>Central</th> <th>Norte</th> <th>En alguna otra</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lluvias</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Inundaciones</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Huaycos / deslizamientos</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Granizada / nieve</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Heladas</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Friajes</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Bajas temperaturas</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Incendios forestales</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Vientos fuertes</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Ciejos anónimos</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>Fuente: INEGI</p>	Fenómeno	Sur	Central	Norte	En alguna otra	Lluvias	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Inundaciones	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Huaycos / deslizamientos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Granizada / nieve	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Heladas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Friajes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Bajas temperaturas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Incendios forestales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Vientos fuertes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ciejos anónimos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>4. <b>Leemos</b> una lista de riesgos naturales en nuestro país.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fenómeno</th> <th>Sur</th> <th>Central</th> <th>Norte</th> <th>En alguna otra</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lluvias</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Inundaciones</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Huaycos / deslizamientos</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Granizada / nieve</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Heladas</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Friajes</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Bajas temperaturas</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Incendios forestales</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Vientos fuertes</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Ciejos anónimos</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>Fuente: INEGI</p>	Fenómeno	Sur	Central	Norte	En alguna otra	Lluvias	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Inundaciones	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Huaycos / deslizamientos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Granizada / nieve	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Heladas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Friajes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Bajas temperaturas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Incendios forestales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Vientos fuertes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ciejos anónimos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fenómeno	Sur	Central	Norte	En alguna otra																																																																																																													
Lluvias	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																																																													
Inundaciones	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																																																													
Huaycos / deslizamientos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																																																													
Granizada / nieve	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																																																													
Heladas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																																																													
Friajes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																																																													
Bajas temperaturas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																																																													
Incendios forestales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																																																													
Vientos fuertes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																																																													
Ciejos anónimos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																																																													
Fenómeno	Sur	Central	Norte	En alguna otra																																																																																																													
Lluvias	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																																																													
Inundaciones	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																																																													
Huaycos / deslizamientos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																																																													
Granizada / nieve	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																																																													
Heladas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																																																													
Friajes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																																																													
Bajas temperaturas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																																																													
Incendios forestales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																																																													
Vientos fuertes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																																																													
Ciejos anónimos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																																																													
161	Lado derecho inferior de la página, dentro de recuadro celeste																																																																																																																
170	Lado inferior izquierdo, dentro de recuadro	Estoy entre las decenas <b>30</b> y <b>40</b> . Mis cifras son iguales. ¿Qué número soy?	Estoy entre las decenas 3 y 4. Mis cifras son iguales. ¿Qué número soy?																																																																																																														



PERU

Ministerio  
de EducaciónDespacho  
Viceministerial de  
Gestión PedagógicaDirección General de Educación  
Básica Alternativa, Intercultural  
Bilingüe y de Servicios  
Educativos en el Ámbito RuralDirección de  
Servicios Educativos  
en el Ámbito Rural

"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

## MI CUADERNO DE AUTOAPRENDIZAJE MATEMÁTICA 3

PÁG.	UBICACIÓN	DICE	DEBE DECIR
39	Lado inferior izquierdo del recuadro amarillo (foquito)	Podemo	Podemos
43	Lado superior central, letras rojas, dentro del recuadro naranja	¿Cómo aprenderemos en esta actividad?	¿Qué aprenderemos en esta actividad?
45	Lado medio central, en el punto d	18 bolitas	18 canicas
65	Lado medio derecho, en el recuadro de una tabla del punto 5	209	208
86	Lado medio, debajo del niño que juega saltando mundo	En el gráfico: 5	En el gráfico: 50
101	Lado inferior derecho de la página	Ciento y uno 101	Ciento uno 101



PERU

Ministerio de Educación

Despacho  
Viceministerial de  
Gestión PedagógicaDirección General de Educación  
Básica Alternativa, Intercultural  
Bilingüe y de Servicios  
Educativos en el Ámbito RuralDirección de  
Servicios Educativos  
en el Ámbito Rural

06

"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

## MI CUADERNO DE AUTOAPRENDIZAJE MATEMÁTICA 4

PÁG.	UBICACIÓN	DICE	DEBE DECIR																
21	Lado inferior centro de la página, dentro del recuadro de color verde que corresponde a escuela	$\rightarrow \uparrow \uparrow \uparrow$	$\rightarrow \uparrow \uparrow$																
29	Lado inferior medio de la página, al lado del foquito	En el cuadro <table border="1"> <tr> <td>Um</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> </tr> </table>	Um	C	D	U	1	0	0		En el cuadro <table border="1"> <tr> <td>Um</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>	Um	C	D	U	1	0	0	0
Um	C	D	U																
1	0	0																	
Um	C	D	U																
1	0	0	0																
66	Lado inferior de la página, dentro del recuadro amarillo del foco	Las fracciones nos permiten representar partes de la unidad.	Las fracciones nos permiten representar partes <b>iguales</b> de la unidad.																
67	Lado medio de la página, en el punto b, debajo del cuadrado	Cuando las tiras se dividen en más partes, ¿qué ocurre con el tamaño de cada una de las partes?	Cuando las tiras se dividen en más partes <b>iguales</b> , ¿qué ocurre con el tamaño de cada una de las partes?																
107 115	Lado medio izquierdo, dentro del círculo. También, en el lado medio inferior de la página, al lado de la niña, en el punto c.																		
133	En el punto b, del centro de la página, como líneas continuas	b. Marcamos "Sonrisas"	b. Escribimos "Sonrisa"																
134	En el recuadro morado de la parte central derecha de la página	Juegos de cuentos	Juegos																
164	Lado superior, como idea, al costado de la niña y del niño	40 g, 50 g,	40 g 50 g																
190	Lado inferior de la página, sobre el recuadro del punto b	¿Esta regla es <b>válida</b> para todos...?	¿Esta regla es <b>válida</b> para todos...?																



PERU

Ministerio de Educación

Despacho Viceministerial de Gestión Pedagógica

Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural

Dirección de Servicios Educativos en el Ámbito Rural

07

"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

## MI CUADERNO DE AUTOAPRENDIZAJE MATEMÁTICA 5

PÁG.	UBICACIÓN	DICE	DEBE DECIR																																																																																																														
69	Lado superior izquierdo junto a la imagen	Él vende quesos enteros y también partidos en pedazos.	Él vende quesos enteros y también partidos en pedazos <b>iguales</b> .																																																																																																														
80	Lado superior de la página, en el punto 5, sobre la niña	Comparamos <b>nuestra</b> estrategia y respuesta con las de mi compañero y compañera.	Comparamos <b>nuestra</b> estrategia y respuesta con las de mi compañero y compañera.																																																																																																														
103	Lado izquierdo de la mitad de la página, dentro del recuadro morado	Figura N° de cuadrados <b>Perímetro</b> (palitos)	Figura N° de cuadrados N° (palitos)																																																																																																														
123	Lado inferior de la página, debajo de la niña y el niño	¿Hace cuántas décadas mis padres?	¿Hace cuántas décadas mis padres <b>se casaron?</b>																																																																																																														
139	Lado superior izquierdo, como viñeta del número 1	Cada estudiante debe escribir su nombre en una <b>tajeta</b> .	Cada estudiante debe escribir su nombre en una <b>tarjeta</b> .																																																																																																														
156	En la mitad de la página, en el punto b de las preguntas	b. ¿Por qué será que a <b>la niña</b> no le gusta la comida?	b. ¿Por qué será que <b>al niño</b> no le gusta la comida?																																																																																																														
165	Lado medio inferior de la página	<p>Nos gustaría que ingreses a tu comunidad. Los miembros de la comunidad pueden contribuir directamente con materiales o trabajo.</p> <p>i. <b>Elaboramos una tabla p...</b> Explicar a tu grupo cómo organizar cuánto cuestan y cuántas de cada uno, usando la tabla.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Entradas</th> <th colspan="10">Cantidad de entradas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Adultos</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td>Colaboración (S/)</td> <td>3</td><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>NIÑOS</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td>Colaboración (S/)</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Entradas	Cantidad de entradas										Adultos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Colaboración (S/)	3	6									NIÑOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Colaboración (S/)	1	2	3								<p>ii. <b>Elaboramos una tabla para el encargado de la boletería. Por ejemplo:</b> Explica a tu grupo cómo organizar cuánto cuestan 10 entradas de adultos, usando la tabla.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Entradas</th> <th colspan="10">Cantidad de entradas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Adultos</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td>Colaboración (S/)</td> <td>3</td><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>NIÑOS</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td>Colaboración (S/)</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Entradas	Cantidad de entradas										Adultos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Colaboración (S/)	3	6									NIÑOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Colaboración (S/)	1	2	3							
Entradas	Cantidad de entradas																																																																																																																
Adultos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																																							
Colaboración (S/)	3	6																																																																																																															
NIÑOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																																							
Colaboración (S/)	1	2	3																																																																																																														
Entradas	Cantidad de entradas																																																																																																																
Adultos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																																							
Colaboración (S/)	3	6																																																																																																															
NIÑOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																																							
Colaboración (S/)	1	2	3																																																																																																														



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDespacho  
Vice ministerial de  
Gestión PedagógicaDirección General de Educación  
Básica Alternativa, Intercultural  
Bilingüe y de Servicios  
Educativos en el Ámbito RuralDirección de  
Servicios Educativos  
en el Ámbito Rural

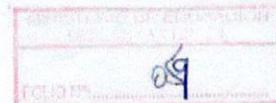
"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

## MI CUADERNO DE AUTOAPRENDIZAJE COMUNICACIÓN 1

PÁG.	UBICACIÓN	DICE	DEBE DECIR
45, numeral 16	Lado superior derecho, dentro del recuadro	Cajón, Ratón	cajón, ratón
66, numeral 13	Lado superior de la página, dentro del recuadro de línea anaranjada	Cabello, Jugar, Cantar, Alegre, Soga	cabello, jugar, cantar, alegre, soga
80, numeral 12	Lado superior derecho, dentro de los recuadros de línea anaranjada	Mentón, Caramelo	mentón, caramelo
81, numeral 14	En el centro de la página, dentro del recuadro.	Pin pon	Pin Pon
101, numeral 5	Lado inferior de la página, dentro del recuadro de línea anaranjada	Botón	botón
114, numeral 12	Lado superior derecho de la página	Ce____llo, Ja____	ce____llo, ja____
114, numeral 13	Lado inferior derecho de la página	A	a
115, numeral 16	Al centro de la página, dentro del recuadro de línea anaranjada	Diente – Bañar	diente – bañar
137, numeral 9	Lado medio superior de la página, dentro del recuadro de línea anaranjada	Gotear – Jugar	gotear – jugar
141, numeral 19	Lado inferior de la página, dentro de los recuadros	Pena – Tierra – Pachamama – Tierna – Pachamanca – Pegar	pena – tierra – pachamama – tierna – pachamanca – pegar



PERU

Ministerio  
de EducaciónDespacho  
Viceministerial de  
Gestión PedagógicaDirección General de Educación  
Básica Alternativa, Intercultural  
Bilingüe y de Servicios  
Educativos en el Ámbito RuralDirección de  
Servicios Educativos  
en el Ámbito Rural

"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

## MI CUADERNO DE AUTOAPRENDIZAJE COMUNICACIÓN 2

PÁG.	UBICACIÓN	DICE	DEBE DECIR
70, numeral 22	Lado medio izquierdo		(No tiene ícono.)
70, numeral 23	Lado inferior de la página	(No tiene ícono.)	
77 letras b y c	Lado medio e inferior de la página, cada palabra dentro de un marco	Triste, Alegre, Entusiasmado, Apenado, Contento, Molesto. Alegría, Cariño, Tristeza.	triste, alegre, entusiasmado, apenado, contento, molesto. alegría, cariño, tristeza.
126	Lado inferior de la página, al final del texto.	6. Tomar el agua de la muña.	Tomar el agua de la muña.
127	Lado inferior de la página, al final del texto.	6. Tomar poco a poco como agua de tiempo.	Tomar poco a poco como agua de tiempo.
142	Lado medio inferior de la página, cada palabra dentro de un marco, del numeral 11.	Cuidar - Tristeza - Proteger - Limpiar - Alegría - Desproteger - Ensuciar - Descuidar	cuidar - tristeza - proteger - limpiar - alegría - desproteger - ensuciar - descuidar
151, numeral 9	Lado superior de la página	Ordeno los recuadros y escribo una receta.	Descubro y escribo una receta a partir de los datos que están en los recuadros, con ayuda de mi profesor o profesora.
169, numeral 22	A la izquierda del lado medio de la página	(No tiene ícono.)	
190, numeral 14	Lado superior de la página	Ordeno la secuencia colocando del 1 al 5.	Selecciono solo las acciones que realizaré en mi exposición y las ordeno secuencialmente.



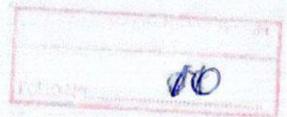
PERÚ

Ministerio de Educación

Despacho Viceministerial de Gestión Pedagógica

Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe y de Servicios Educativos en el Ambiente Rural

Dirección de Servicios Educativos en el Ambiente Rural



"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

### MI CUADERNO DE AUTOAPRENDIZAJE COMUNICACIÓN 4

PÁG.	UBICACIÓN	DICE	DEBE DECIR
74	Lado inferior, numeral 4	Nos organizamos con nuestro profesor o nuestra profesora para implementar	Nos organizamos con nuestro profesor o nuestra profesora para implementar el mural del aula.
81	Al final de la página, en la numeración de la misma	ochenta y tres	ochenta y uno
86	Numeral 37	Completo lo siguientes enunciados:	Completo los siguientes enunciados:

### MI CUADERNO DE AUTOAPRENDIZAJE COMUNICACIÓN 6

PÁG.	UBICACIÓN	DICE	DEBE DECIR
13	Numeral 4, segunda viñeta	Establecemos con nuestro profesor o nuestra profesora qué sectores habrán en nuestro salón de clases y quiénes serán los encargados o las encargadas de cada uno de ellos.	Establecemos con nuestro profesor o nuestra profesora qué sectores <b>habrá</b> en nuestro salón de clase y quiénes serán los encargados o las encargadas de cada uno de ellos.



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDespacho  
Viceministerial de  
Gestión PedagógicaDirección General de Educación  
Básica Alternativa, Intercultural  
Bilingüe y de Servicios  
Educativos en el Ambiente RuralDirección de  
Servicios Educativos  
en el Ambiente Rural

"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

## MI CUADERNO DE AUTOAPRENDIZAJE MATEMÁTICA 6

PÁG.	UBICACIÓN	DICE	DEBE DECIR
30	Lado medio derecho de la página, en el numeral 8	Metropolitano	terminal terrestre
33	Lado superior derecho de la página, en el numeral 1	una chacra	en una chacra
50	Lado inferior, dentro de recuadro amarillo	impares: $5^2 = 1 + 3 + 5 + 7 + 9 = 25$	impares: $5^2 = 1 + 3 + 5 + 7 + 9 = 25$
57	Lado inferior derecho de la página, después de punto seguido, en el numeral 7	En dicha carta debo escribir la mayor cantidad de números en cifras y palabras.	En dicha carta, debo escribir el mayor número que se puede escribir con nueve cifras diferentes.

## MI CUADERNO DE AUTOAPRENDIZAJE COMUNICACIÓN 3

PÁG.	UBICACIÓN	DICE	DEBE DECIR
24	Lado superior de la página, numeral 1, letra a	Entrevisto a una persona de mi familia.	<b>Me preparo para entrevistar a una persona de mi familia.</b>
40	Cuarto párrafo, segunda línea	observado a la zorra	<b>observando a la zorra</b>
68	Lado superior de la página, como inicio, numeral 17	Vuelvo a leer el texto "Mi amiga Rosita" y escribo lo más importante de cada párrafo.	Vuelvo a leer el texto "Mi amiga Rosita" y escribo lo más importante de los siguientes párrafos.
135	Lado inferior del medio de la página, dentro del recuadro verde, final de la página	Conversa con tus amigos y amigas sobre que harán aprender lo que les faltó	Conversa con tus amigos y amigas sobre qué harán para aprender lo que les faltó.
159	Lado inferior de la página, línea 32	Un amanecer vieron una bandada de aves que seguía a un pájaro grande.	<b>En un amanecer, vieron una bandada de aves que seguía a un pájaro grande.</b>