



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

113121

"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

Vitarte,

23 ENE 2018

OFICIO MÚLTIPLE N° 018 - 2018-DIR.UGEL 06/ J. AGEBRE

Señor (a):

DIRECTOR(A) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE EBR DE LA UGEL N°06Presente.-**ASUNTO** : COMUNICO IMPRECISIONES Y SUBSANACIONES RESPECTO AL CONTENIDO DE LOS MATERIALES EDUCATIVOS-DOTACIÓN EN LOS TEXTOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE EBR.**REF.** : MEMORANDUM N°007-2018-UGELN°06/ASGESE
MEMORANDO N°043-2018-UGEL N°06/J.AGEBRE
OFICIO MÚLTIPLE N° 040-2017-MINEDU/VMGP-DIGERE

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente a nombre de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 06, a la vez de acuerdo a los documentos de referencia, hacer de su conocimiento que las Direcciones Pedagógicas del Ministerio de Educación han realizado una revisión del contenido de los materiales educativos de la dotación 2018 que serán distribuidos a las instituciones educativas públicas de Educación Primaria, detectándose algunas imprecisiones, y a efectos a subsanarlas se ha considerado las siguientes modalidades:

1. Material Educativo que contiene de 1 a 5 errores (Se adjunta anexos para su verificación y revisión).
2. Material Educativo que contiene más de 5 errores (excede de 5 errores), se distribuirá una Fe de erratas con cada ejemplar.

Los títulos que contienen las imprecisiones se detallan a continuación:

N°	Material Educativo que no excede los 5 errores	Material que excede los 5 errores (Fe de erratas)
1	Cuaderno de Trabajo de Comunicación-primer grado (ver anexo 1)	Cuaderno de Trabajo de Matemática -3ero Primaria (ver anexo 2)
2	Cuaderno de Trabajo de Comunicación-Tercer Grado (ver anexo 1)	Cuaderno de Trabajo de Matemáticas-5to de Primaria (ver anexo 2)
3	Cuaderno de Trabajo de Comunicación-Cuarto Grado (ver anexo 1)	Cuaderno de Trabajo de Matemáticas-6to de Primaria (ver anexo 2)
4	Cuadernillo de Fichas de Personal Social – Primer Grado (ver anexo 1)	Cuadernillo de Tutoría-6to de Primaria (ver anexo 2)
5	Cuadernillo de Fichas de Personal Social – Segundo Grado (ver anexo 1)	
6	Cuadernillo de Fichas de Personal Social – Tercer Grado (ver anexo 1)	
7	Cuadernillo de Tutoría - Tercer Grado (ver anexo 1)	
8	Cuaderno de Trabajo de Matemática – Primer Grado (ver anexo 1)	
9	Cuaderno de Trabajo de Matemática – Segundo Grado (ver anexo 1)	
10	Cuadernillo de Tutoría – Cuarto Grado (ver anexo 1)	





PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

“Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional”
“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”

En ese sentido, es necesario que su despacho en coordinación con su equipo directivo dispongan e instruyan a sus docentes del Nivel de Educación Primaria respecto a las imprecisiones que contienen los materiales educativos con el objeto de asegurarse que al momento de su entrega a los alumnos, junto con ellos realizar el análisis materiales a la dotación 2018.

Para tal efecto, deberá seguir las siguientes instrucciones:

1. El Director deberá comunicar las imprecisiones, así como las subsanaciones que corresponden con documento formal a sus docentes, quienes luego deberán informar a sus estudiantes al momento de su aplicación, según los textos recibidos.
2. Una vez entregados los materiales a sus estudiantes, los docentes involucrados en el desarrollo de las actividades pedagógicas, deberán instruir a sus alumnos las imprecisiones a considerar en los títulos que correspondan, adoptando las acciones necesarias que aseguren su corrección.
3. Para el caso de los materiales educativos con más de 5 errores, se acompañará una hoja impresa “Fe de Erratas” donde se detallarán todas las imprecisiones. Los responsables de distribuir los materiales a las II.EE. de su jurisdicción (encargado de abastecimiento o almacén) deberán enviar la misma cantidad de hojas de “Fe de Erratas” como número de ejemplares.
4. El director y su equipo directivo comunicarán a sus docentes involucrados para que instruyan a sus estudiantes a pegar la hoja de “Fe de Erratas” en la contratapa del material educativo con más de 5 errores.
5. Los Especialistas de Educación Primaria de Gestión Pedagógica del MINEDU y de la UGEL N°06 realizarán las acciones de seguimiento a fin de garantizar el cumplimiento de estas acciones por parte de los docentes e informarán a las Direcciones a las líneas del MINEDU que corresponda.

Por tanto, deberán adoptar las acciones pertinentes involucrando a los docentes, a fin de garantizar el cumplimiento de las mencionadas instrucciones, lo cual permitirá el uso adecuado de los materiales educativos por parte del estudiante y/o docente, (Adjunto anexos).

Sin otro particular y agradeciéndole por su colaboración, hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,



L. María Milagros Aleandrina Ramírez Baca

Dra. MARÍA MILAGROS ALEANDRINA RAMÍREZ BACA
DIRECTORA DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA
LOCAL N° 06 – VITARTE



MMARB/DIR.UGEL
AMRB/J.AGEBRE
RLJE.AGEBRE

Cuadernillo de Tutoría de sexto grado

FE DE ERRATAS

Página	Dice	Debe decir
8	(...) papa	(...) papá
24	Si es realista	Sí es realista
26	(...) de 2016	(...) de 2018
28	(...) produce adicción y enfermedad (...)	(...) produce adicción y la enfermedad (...)
32	(...) una amiga que la promoción (...)	(...) una amiga de la promoción (...)
34	(...) una niña de reza negra.	(...) una niña de raza negra.
44	A través de este documento (...)	A través de este documento (...)





"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

Cuaderno de trabajo de Matemática - Primer grado

Pág.		DICE	DEBE DECIR
30	Problema 3	Revisa la página 271 escoge la fruta que más te guste. Pega en el recuadro más de 3 <i>stickers</i> y menos de 5. Luego completa.	Revisa la página 265 y escoge la fruta que más te guste. Pega en el recuadro más de 3 <i>stickers</i> y menos de 5. Luego completa.
71	Problema 1	a) Observen los trencitos. Luego, coloquen encima la regleta que usó cada niño. b) Completen los ____ con el valor de cada regleta.	Aumentar un recuadro para completar el valor de las regletas de Hugo.
78	Problema 3 b.	Patty, Miguel y Paola juegan con sus regletas a formar trencitos. ¿De quién es el trencito que representa el valor 20? El trencito de _____ representa el valor 20.	3. Patty, Miguel y Paola juegan con sus regletas a formar trencitos. ¿De quién es el trencito que representa la mayor cantidad ? El trencito que representa mayor cantidad es el de _____.
90	Problema 2 c.	Respondan: *¿Qué día fabricó menos tazas? * ¿Cuántas tazas más fabricó el sábado que el viernes? *¿Cuántas tazas fabricó en total los 3 días?	Respondan: *¿Qué día compró menos tazas? * ¿Cuántas tazas más compró el sábado que el viernes? *¿Cuántas tazas compró en total los 3 días?
117	Problema 1 b.	Manuel visitó a su tía los días: (Hay 6 recuadros)	Debe haber solo 5 recuadros

Cuaderno de trabajo de Matemática - Segundo grado

Pág.	Sección	DICE	DEBE DECIR
40	Problema 2	Flavio y Carla son dos hermanos campeones de marinera...	Flavio y Carla se encuentran se encuentran en el mirador...
52	Problema 2	Recorta la yupana y las fichas de la página 229...	Recorta la yupana y las fichas de la página 223...
86	Problema 2 b.	15 está entre 10 y 20 15 está más cerca de _____	16 está más cerca de _____
103	Problema 4	Paco y sus amigos han ahorrado sus propinas de los últimos meses. Usa los recortables de la página 231, 233 y 235...	Paco y sus amigos han ahorrado sus propinas de los últimos meses. Usa las monedas y billetes recortables de la parte posterior de tu Cuaderno de Trabajo...
118	Problema 3 c.	La regla de formación es la siguiente: _____	¿Qué figuras sobran para formar un patrón?





PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio
de Gestión Pedagógica

Dirección
General de Educación
Básica Regular

Dirección de
Educación Primaria

"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

Cuadernillo de Tutoría - Cuarto grado

Pág.	Dice	Debe decir
10 Nota al final de la página	NOTA: Esta ficha y la precedente deben ir en una sola página, una al costado de la otra.	Esta nota no debe ir en esta página
20 Título	¡El "Equipo Superamix" ayuda!: Escribe lo que dirían Sabina, Serena y Valentín	Quiero a mi familia y mi familia me quiere a mí





Cuaderno de trabajo de Matemática - Primer grado

Pág.		DICE	DEBE DECIR
30	Problema 3	Revisa la página 271 escoge la fruta que más te guste. Pega en el recuadro más de 3 <i>stickers</i> y menos de 5. Luego completa.	Revisa la página 265 y escoge la fruta que más te guste. Pega en el recuadro más de 3 <i>stickers</i> y menos de 5. Luego completa.
71	Problema 1	a) Observen los trencitos. Luego, coloquen encima la regleta que usó cada niño. b) Completen los _____ con el valor de cada regleta.	Aumentar un recuadro para completar el valor de las regletas de Hugo.
78	Problema 3 b.	Patty, Miguel y Paola juegan con sus regletas a formar trencitos. ¿De quién es el trencito que representa el valor 20? El trencito de _____ representa el valor 20.	3. Patty, Miguel y Paola juegan con sus regletas a formar trencitos. ¿De quién es el trencito que representa la mayor cantidad ? El trencito que representa mayor cantidad es el de _____.
90	Problema 2 c.	Respondan: *¿Qué día fabricó menos tazas? *¿Cuántas tazas más fabricó el sábado que el viernes? *¿Cuántas tazas fabricó en total los 3 días?	Respondan: *¿Qué día compró menos tazas? *¿Cuántas tazas más compró el sábado que el viernes? *¿Cuántas tazas compró en total los 3 días?
117	Problema 1 b.	Manuel visitó a su tía los días: (Hay 6 recuadros)	Debe haber solo 5 recuadros

Cuaderno de trabajo de Matemática - Segundo grado

Pág.	Sección	DICE	DEBE DECIR
40	Problema 2	Flavio y Carla son dos hermanos campeones de marinera...	Flavio y Carla se encuentran se encuentran en el mirador...
52	Problema 2	Recorta la yupana y las fichas de la página 229...	Recorta la yupana y las fichas de la página 223...
86	Problema 2 b.	15 está entre 10 y 20 15 está más cerca de _____	16 está más cerca de _____
103	Problema 4	Paco y sus amigos han ahorrado sus propinas de los últimos meses. Usa los recortables de la página 231, 233 y 235...	Paco y sus amigos han ahorrado sus propinas de los últimos meses. Usa las monedas y billetes recortables de la parte posterior de tu Cuaderno de Trabajo...
118	Problema 3 c.	La regla de formación es la siguiente: _____	¿Qué figuras sobran para formar un patrón?





PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio
de Gestión Pedagógica

Dirección
General de Educación
Básica Regular

Dirección de
Educación Primaria

"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

Cuadernillo de Tutoría - Cuarto grado

Pág.	Dice	Debe decir
10 Nota al final de la página	NOTA: Esta ficha y la precedente deben ir en una sola página, una al costado de la otra.	Esta nota no debe ir en esta página
20 Título	¡El "Equipo Superamix" ayuda!: Escribe lo que dirían Sabina, Serena y Valentín	Quiero a mi familia y mi familia me quiere a mí



Cuaderno de trabajo

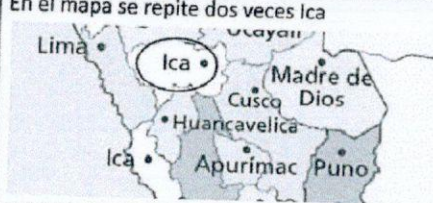

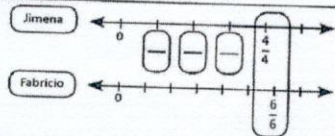
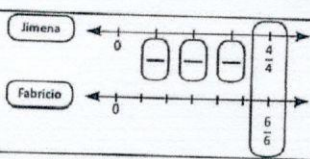
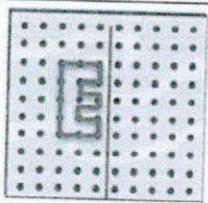
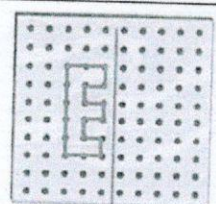
FE DE ERRATAS

PÁG.	UBICACIÓN	DICE	DEBE DECIR
11	Problema 1 a.		
27	Problema 2	Urpi reunió _____ que _____.	_____ reunió _____ que _____
29	Pregunta 5 b. Quinta viñeta	La menor cantidad de sillas es _____ y le corresponde a _____ y _____.	La menor cantidad de sillas es _____ y le corresponde a _____.
31	Problema 1 c.		
35	Problema 2	En la receta dice: 6 manzanas, 2 papayas medianas, 8 naranjas	Agregar en la receta <u>10 peras</u>
49	Problema 3 b.	El niño del dibujo dice: Primero, descomponemos uno de los sumandos...	Primero, descomponemos <u>el sustraendo</u> de modo que me permita calcular mentalmente.
61	Problema 1	• Dibujen los vagones que faltan. 	Se debe agregar una columna en la cuadrícula.
73	Problema 1 b.	$11 \times 4 = \square$ $12 \times 4 = \square$	1×4 3×4
75	Problema 1 a.	 3 veces 2	 3 veces 2
108	Problema 3 c. Tercera viñeta	Es un _____, Sus lados son iguales _____.	Es un _____, Sus lados _____ son iguales.
109	Problema 1 b. Título del pictograma	Trabajadores en las obras de prevención 	Trabajadores que realizan faenas
110	Problema 2 b. Título del pictograma	Trabajadores en las obras de prevención 	Trabajadores que realizan faenas
114	Problema 4 a.	Completa la división descomponiendo la cantidad de humitas. 	Indicación: Debe decir <u>acufias</u> en vez de humitas. $186 = 180 + \square$ $180 \div \square = \square$ $\square \div 6 = \square$ $\square \div \square = \square$ La mamá de Urpi preparará _____
114	Problema 4 a. Recuadro del niño	Completa la división descomponiendo la cantidad de <u>humitas</u> por <u>bolsa</u> .	Completa la división descomponiendo la cantidad de <u>acufias</u> por <u>paquete</u> .
128	Problema 6 b.		
144	Problema 2 e.	• ¿Qué calle es perpendicular a la calle <u>Vida</u> ?	• ¿Qué calle es perpendicular a la calle <u>Feliz</u> ?



Cuaderno de trabajo

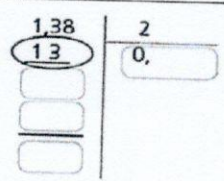
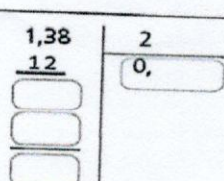
FE DE ERRATAS

PÁG.	UBICACIÓN	DICE	DEBE DECIR
13	Problema 1 a.	En el mapa se repite dos veces Ica 	
37	Problema 1 a. Segunda viñeta	• ¿Qué harían para saber cuántos sacos de papa vendió Elías?	• ¿Qué harían para saber cuántos sacos de papa vendió Flora ?
40	Problema 6	Mateo, 35 estudiantes y dos profesoras realizaron un viaje de estudio.	Mateo, 32 estudiantes y dos profesoras realizaron un viaje de estudio.
42	Problema 3	El comerciante dice: Yo compré 5 docenas de muñecas y pagué...	Yo compré 5 docenas de muñecas e iba a pagar...
52	Problema 6 b. En la recta numérica		
72	Problema 6 c.	La niña termina diciendo: $1 = \frac{2}{2} + \frac{3}{3} + \frac{4}{4}$	$1 = \frac{2}{2} - \frac{3}{3} - \frac{4}{4}$
74	Problema 10	...Juan hizo el recorrido en $\frac{2}{3}$ de hora menos que Andrés...	...Juan hizo el recorrido en $\frac{2}{3}$ de hora más que Andrés...
82	Problema 3 a.	a. Calcula el promedio de las notas de Paola.	a. Calcula el promedio de los tiempos que logró Paola.
108	Problema 3 a.	La tercera figura del niño dice: B' con B'	B con B'
117	Problema 1 d.	Cada familiar recibió $\frac{1}{4}$ de torta.	Cada invitado recibió $\frac{1}{4}$ de torta.
	Problema 2 c.	Cada invitado recibió $\frac{1}{4}$ de torta.	Cada familiar recibió $\frac{1}{4}$ de torta.
126	Problema 3		
127	Problema 1 b.	$0 + \underline{\quad} = 10$ $B(0, 9) \rightarrow A_1(10, 13)$ $9 + \underline{\quad} = 13$	$0 + \underline{\quad} = 10$ $B(0, 9) \rightarrow B_1(10, 13)$ $9 + \underline{\quad} = 13$
159	Problema 3 a.	El equipo de Marcos _____	El equipaje de Marcos _____



Cuaderno de trabajo

FE DE ERRATAS

PÁG.	UBICACIÓN	DICE	DEBE DECIR
7	Problema 2	Miguel quiere conocer cuántos cientos de miles (Cm) de kilómetros tienen las fronteras de nuestro país con Brasil. Urpi le dijo que la frontera del Perú con Brasil tiene casi tres millones de kilómetros de extensión. ¿Qué debió responder Urpi?	Miguel quiere conocer cuántos cientos de miles (Cm) de metros tienen las fronteras de nuestro país con Brasil. Urpi le dijo que la frontera del Perú con Brasil tiene casi tres millones de metros de extensión. ¿Qué debió responder Urpi?
10	Problema 2 d.	... desarrollada la extensión de la región...	... desarrollada la población de la región ...
16	Problema 3 c.	Para el cubo de 5 cm de arista:	Para el cubo de 4 cm de arista:
38	Problema 2	La familia Gonzales ha cosechado en su chacra 42 sacos de papa...	La familia Gonzales ha cosechado en su chacra 42 kilos de papa...
	Pregunta 2 a.	¿Cuántos sacos de papa ha cosechado la familia Gonzales?	¿Cuántos kilos de papa ha cosechado la familia Gonzales?
51	Problema 7 b.	Escribe y resuelve la operación que permite calcular el gasto en la compra. Usa la estrategia que prefieras.	Escribe y aplica la operación que permite resolver el problema . Usa la estrategia que prefieras.
77	Problema 4 a.	• Margarita usó _____.	• Para el pañuelo se usó _____.
80	Problema 2 c.	En la segunda columna de la tabla dice: Operación(es)	Número de puntos
94	Problema 5 a. Tercera fila del procedimiento	$\frac{3}{4} \times \frac{25}{25} = \frac{75}{100} = \square$	$\frac{3}{4} \times \frac{25}{25} = \frac{75}{100} = \square$
99	Problema 1 c. (En la última línea)	$2x \square$ g	$2x = \square$ g
115	Problema 8 Cuarta línea	Por ello, compró 98 m de lana blanca ...	Por ello, compró 98 gramos de lana blanca ...
134	Problema 1 d.	La niña dice: Voy a dividir el largo del pañuelo para determinar las medidas...	Voy a dividir el largo de la tela para determinar las medidas...
135	Problema 2 b. 2.º paso del procedimiento	30 kg es menos de lo que pesa una bolsa...	30 es menor que 60 . Recuerdo...
137	Problema 5 b. en el algoritmo de la división		
153	Problema 1 b.	