



CONSTANCIA DE CONFORMIDAD DE PRESENTACIÓN DE DOCUMENTOS TÉCNICO PEDAGÓGICOS DE FINALIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR DE EBR Y AGEBATP DE GESTIÓN PÚBLICA 2015

NIVEL INICIAL: () PRIMARIA () SECUNDARIA () AGEBATP ()

NOMBRE DE LA I.E.:

DIRECTOR (A):

I. "MATRIZ DE MONITOREO DE LOS COMPROMISOS DE GESTIÓN APLICATIVO PAT 2015."				
COMPROMISO DE GESTIÓN	DOCUMENTOS DEL APLICATIVO	SI	NO	V° B°
1 Compromiso de Gestión 1. Porcentaje de estudiantes, de los demás grados, que alcanzan nivel satisfactorio en rendimiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidado De Resultados Del Nivel Inicial Primaria Y /o Secundaria (Niveles de desempeño parciales y finales 2015): • Niveles de desempeño parciales y finales, según edad en el <u>Nivel de educación Inicial</u> en Comunicación, Matemática. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Niveles de desempeño parciales y finales, según grado, en el <u>Nivel de educación Primaria</u> en Comunicación, Matemática. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Niveles de desempeño parciales y finales, según grado en el <u>Nivel de educación Secundaria</u> en Comunicación, Matemática, Ciencia, Tecnología y Ambiente; Historia, Geografía y Economía. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Metas de rendimiento en el Nivel Inicial, Primaria y/o Secundaria. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje de estudiantes que logran un nivel satisfactorio en la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE). 			
2 Compromiso de Gestión 2 Porcentaje de permanencia y conclusión	<ul style="list-style-type: none"> • Matrícula y porcentajes de conclusión, permanencia, abandono y traslado. 			
3 Compromiso de Gestión 3 Porcentaje de horas lectivas cumplidas.	Calendarización y seguimiento del cumplimiento de horas en el año escolar 2015: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Horas lectivas mensuales calendarizadas ✓ Cuadro de horas efectivos del tiempo en el aula (Anexo 10). (Verificación con la Espec. Jenny Moròn) ✓ Registro mensual de pérdida y recuperación de horas 			
4 Compromisos de Gestión: 4: Porcentaje de <u>tiempo dedicado a actividades pedagógicas</u> durante las sesiones de aprendizaje. 5: Porcentaje de profesores que <u>utilizan las rutas de aprendizaje</u> durante la programación y ejecución de sesiones de aprendizaje. 6: Porcentaje de profesores que <u>usan materiales y recursos educativos</u> durante la sesión de aprendizaje.	Autoevaluación y Monitoreo de la práctica docente en la IE.			
	Consolidado del Monitoreo de la práctica docente en la I.E.			
	1. INICIO DE AÑO Visitas realizadas en los meses de Marzo, Abril y Mayo			
	2. MEDIO AÑO Visitas realizadas en los meses de Junio y Julio.			
	3. FIN DE AÑO Visitas realizadas en los meses de Setiembre y Octubre			
	Cuadro estadístico de retención anual e interanual de estudiantes – 2015.			
	Cuadro de distribución del tiempo por semestre y bimestre.			
	Matriz del Uso de las Rutas de Aprendizaje durante la programación y ejecución de las sesiones de aprendizaje (identificando logros, dificultades y propuestas).			
	Matriz de análisis del uso de materiales y recursos educativos durante la sesión de aprendizaje.			





"Año de la consolidación del Mar de Grau"
"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú"

COMPROMISO DE GESTIÓN	DOCUMENTOS DEL APPLICATIVO	SI	NO	V° B°
5	<p>Compromisos de Gestión : 7 Porcentaje de conflictos sobre los que el equipo directivo y el comité de tutoría toman acción en relación al número de conflictos identificados y registrados.</p>			
	<p>Registro y toma de acción en conflictos: <u>Porcentaje de conflictos</u> sobre los que el equipo directivo y el comité de tutoría toman acción en relación al número de conflictos identificados y registrados. <u>Condiciones básicas para la atención y prevención de conflictos.</u></p>			
6	<p>Compromiso de Gestión 8. Porcentaje de actividades planificadas en el PAT que fueron implementadas.</p>			
	<p>Monitoreo de la Implementación y cumplimiento del Plan Anual de Trabajo: <u>Primer semestre</u> actividades que culminan antes del mes de Julio o durante ese mes. <u>Segundo semestre</u> actividades que culminan antes del mes de Diciembre o durante ese mes.</p>			
II. ANEXOS DE FINALIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2015.				
7	(Anexo 1).			
	INFORME DE CUMPLIMIENTO DE LOS OCHO COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR 2015. (INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA)			
	(Anexo 2).			
	INFORME DE GESTIÓN ESCOLAR 2015 (INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA)			
	(Anexo 3)			
	INFORME DE QALI WARMA (PRIMARIA)			
	(Anexo 4)			
	METAS A CUMPLIR DICIEMBRE 2015 PROGRAMA DE MANTENIMIENTO 2014 I y II y 2015 I y II			
	(Anexo 5)			
	INFORME DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES 2015. (I,P Y S)			
	(Anexo 6)			
	REPORTE DE DISTRIBUCIÓN Y USO DE MATERIALES EDUCATIVOS DOTACIÓN 2015. (INICIAL)			
	(Anexo 7)			
	CONSTANCIA DE SIAGIE. (INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA)			
	(Anexo 8)			
	REPORTE DE AFILIACIÓN AL PORTAL SISEVE. (INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA)			
	(Anexo 9)			
	ACCIONES REALIZADAS POR EL ACOMPAÑANTE PEDAGÓGICO PARA LA MEJORA DEL DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES DE LA IE Y LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES. (PRIMARIA)			
	(Anexo 10)			
	EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL DE PROMOTORA EDUCATIVA COMUNITARIA DE PROGRAMA NO ESCOLARIZADO DE EDUCACIÓN INICIAL – 2016. (PRONOEI)			
	(Anexo 11)			
	FINALIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2015 FUNCIONAMIENTO DE LOS PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS CICLO I Y CICLO II. (PRONOEI)			
	(Anexo 12)			
	IMPACTO DE ACCIÓN DE SOPORTE PEDAGÓGICO. (PRIMARIA)			
	(Anexo 13)			
	RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE ENTRADA Y SALIDA, ORGANIZADO POR LA UGEL 06; APLICADA A LOS ESTUDIANTES DE LAS II.EE. PÚBLICAS, PRIVADAS Y DE CONVENIO (PRIMARIA Y SECUNDARIA)			
	(Anexo 14)			
	INFORME DE GESTIÓN ESCOLAR JORNADA ESCOLAR COMPLETA. (JEC)			
	(Anexo 15)			
	Informe de implementación del Plan de Fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte Escolar – 2015. I.E NUCLEO DE FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA			
	(Anexo 16)			
	FICHA DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO COORDINADOR DE RED DE EDUCACIÓN FÍSICA (CRED) I.E NÚCLEO DE FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION FÍSICA			
	(Anexo 17)			
	FICHA DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO: PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA (PEF) (I.E FOCALIZADAS DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION FÍSICA)			
	(Anexo 18)			
	FICHA DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO: PROMOTORES DEPORTIVOS. (I.E QUE CUENTAN CON PROMOTOR DEPORTIVO)			
	(Anexo 19)			
	FICHA DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO: PROMOTORES CULTURALES. (I.E QUE CUENTAN CON PROMOTOR CULTURAL)			
	(Anexo 20)			
	REPORTE DE ACCIONES DE TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA (INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA)			





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

"Año de la consolidación del Mar de Grau"
"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú"

COMPROMISO DE GESTIÓN	ANEXOS DE FINALIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2015	SI	NO	V° B°
(Anexo 21)	FICHA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO: PROMOTORES DE TUTORÍA. <i>(I.E C/P.T)</i>			
(Anexo 22)	PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS, DRELM DEVIDA. <i>(PRIMARIA Y SECUNDARIA)</i>			
(Anexo 23)	INFORME DE GESTIÓN ESCOLAR EN EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA 2015 UGEL 06. <i>(EBA)</i>			
(Anexo 24)	DOCUMENTOS A PRESENTAR A <i>(APP)</i> .			
	REPORTE /CONSTANCIA DE LA APLICACIÓN DEL ENFOQUE AMBIENTAL DE PROCESO Y SALIDA. <i>(INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA)</i>			

OBSERVACIONES:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FIRMA DEL DIRECTOR (A)

FIRMA DEL ESPECIALISTA





"Año de la consolidación del Mar de Grau"
 "Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú"

CONSTANCIA DE CONFORMIDAD DE PRESENTACIÓN DE DOCUMENTOS TÉCNICO PEDAGÓGICOS DE FINALIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR DE EBR DE GESTIÓN PRIVADA 2015

NIVEL INICIAL: () PRIMARIA () SECUNDARIA ()

NOMBRE DE LA I.E.:

DIRECTOR(A):

"MATRIZ DE MONITOREO DE LOS COMPROMISOS DE GESTIÓN APLICATIVO PAT 2015."

COMPROMISO DE GESTIÓN	DOCUMENTOS DEL APLICATIVO	SI/NO	V° B°
1 Compromiso de Gestión 1. Porcentaje de estudiantes, de los demás grados, que alcanzan nivel satisfactorio en rendimiento.	Consolidado De Resultados Del Nivel Inicial Primaria Y /o Secundaria (Niveles de desempeño parciales y finales 2015): Niveles de desempeño parciales y finales, según edad en Nivel Inicial en Comunicación, Matemática. Niveles de desempeño parciales y finales, según grado, en Nivel Primaria en Comunicación, Matemática. Niveles de desempeño parciales y finales, según grado en el Nivel Secundaria en Comunicación, Matemática, Ciencia, Tecnología y Ambiente; Historia, Geografía y Economía. Metas de rendimiento en el Nivel Inicial, Primaria y/o Secundaria. Porcentaje de estudiantes que logran un nivel satisfactorio en la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE).		
2 Compromiso de Gestión 2 Porcentaje de permanencia y conclusión	Matrícula y porcentajes de conclusión, permanencia, abandono y traslado.		
3 Compromiso de Gestión 3 Porcentaje de horas lectivas cumplidas.	Calendarización y seguimiento del cumplimiento de horas en el año escolar 2015: ✓ Horas lectivas mensuales calendarizadas ✓ Registro mensual de pérdida y recuperación de horas		
4 Compromisos de Gestión: 4: Porcentaje de <u>tiempo dedicado a actividades pedagógicas</u> durante las sesiones de aprendizaje. 5: Porcentaje de profesores que <u>utilizan las rutas de aprendizaje</u> durante la programación y ejecución de sesiones de aprendizaje. 6: Porcentaje de profesores que <u>usan materiales y recursos educativos</u> durante la sesión de aprendizaje.	Autoevaluación y Monitoreo de la práctica docente en la IE.		
	Consolidado del Monitoreo de la práctica docente en la I.E. 1. INICIO DE AÑO Visitas realizadas en los meses de Marzo, Abril y Mayo 2. MEDIO AÑO Visitas realizadas en los meses de Junio y Julio. 3. FIN DE AÑO Visitas realizadas en los meses de Setiembre y Octubre		
	Cuadro estadístico de retención anual e interanual de estudiantes – 2015.		
	Cuadro de distribución del tiempo por semestre y bimestre		
	Matriz de análisis del uso efectivo del tiempo en el aula.		
5 Compromisos de Gestión : 7 Porcentaje de conflictos sobre los que el equipo directivo y el comité de tutoría toman acción en relación al número de conflictos identificados y registrados.	Matriz del Uso de las Rutas de Aprendizaje durante la programación y ejecución de las sesiones de aprendizaje (identificando logros, dificultades y propuestas).		
	Matriz de análisis del uso de materiales y recursos educativos durante la sesión de aprendizaje.		
5 Compromisos de Gestión : 7 Porcentaje de conflictos sobre los que el equipo directivo y el comité de tutoría toman acción en relación al número de conflictos identificados y registrados.	Registro y toma de acción en conflictos: <u>Porcentaje de conflictos</u> sobre los que el equipo directivo y el comité de tutoría toman acción en relación al número de conflictos identificados y registrados. Condiciones básicas para la <u>atención y prevención de conflictos</u> .		





"Año de la consolidación del Mar de Grau"
"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú"

COMPROMISO DE GESTIÓN	DOCUMENTOS DEL APLICATIVO	SI/NO	V° B°
6	Compromiso de Gestión 8. Porcentaje de actividades planificadas en el PAT que fueron implementadas.		
7	Documentos Solicitados de Fin de Año 2015.		
	Monitoreo de la Implementación y cumplimiento del Plan Anual de Trabajo: <u>Primer semestre</u> actividades que culminan antes del mes de Julio o durante ese mes. <u>Segundo semestre</u> actividades que culminan antes del mes de Diciembre o durante ese mes.		
	INFORME DE CUMPLIMIENTO DE LOS OCHO COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR 2015 (Anexo 1).		
	INFORME DE GESTIÓN ESCOLAR 2015 (Anexo 2).		
	REPORTE /CONSTANCIA DE LA APLICACIÓN DEL ENFOQUE AMBIENTAL DE PROCESO Y SALIDA.		
	INFORME DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES 2015(Anexo 5)		
	CONSTANCIA DE SIAGIE (Anexo 7)		
	REPORTE DE AFILIACIÓN AL PORTAL SISEVE (Anexo 8)		
	RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE ENTRADA Y SALIDA, ORGANIZADO POR LA UGEL 06; APLICADA A LOS ESTUDIANTES DE LAS II.EE. PÚBLICAS, PRIVADAS Y DE CONVENIO (Anexo 13)		
	REPORTE DE ACCIONES DE TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA I.E. N° (Anexo 20)		
	PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS, DRELM DEVIDA (Anexo 22)		
Conformidad del PCI			
PLANES DE TRABAJO: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Plan de mejora ▪ Plan lector ▪ Plan de tutoría 			

OBSERVACIONES:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FIRMA DEL DIRECTOR (A)

FIRMA DEL ESPECIALISTA

