



79448

"Año de la Consolidación del Mar de Grau"

"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú"

21 SEP 2016

Vitarte,
OFICIO MÚLTIPLE N° 329 -2016-DIR.UGEL06/AGEBRE

Señor (a):
DIRECTOR(A) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS Y PRIVADAS DE LA UGEL 06

Presente.

Asunto Convocatoria para la inscripción de Buenas Prácticas Educativas Docente de las IIEE de Educación Básica y Técnico Productiva de la UGEL 06, para la realización del V Congreso Pedagógico Internacional "LA EDUCACION QUE QUEREMOS Y NOS MERECEMOS"

Referencia R.M. N° 572-2015-MINEDU.
Plan Anual de Trabajo de AGEBRE 2016

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez manifestarle que la UGEL 06, a través del Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial (AGEBRE), viene promoviendo y difundiendo las Buenas Prácticas Educativas Docentes, que hayan permitido mejorar los aprendizajes de los estudiantes, las cuales se presentarán en el PRE-CONGRESO PEDAGÓGICO organizado en nuestra jurisdicción.

Dicho evento permitirá identificar las Buenas Prácticas Docentes y de Gestión 2016, a fin de reconocerlas, sistematizarlas, felicitarlas y proponerlas para el V CONGRESO PEDAGÓGICO INTERNACIONAL "LA EDUCACIÓN QUE QUEREMOS Y NOS MERECEMOS", organizada por la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana.

Por tal motivo, se convoca a la I.E que usted dirige, a fin de identificar e inscribir la buena práctica pedagógica y de gestión. Al respecto, cabe indicar que las Buenas Prácticas Docentes que se encuentran en desarrollo deberán haber logrado un resultado o impacto positivo según los ejes pedagógicos propuestos:

1. Eje de Aprendizaje : Convivencia escolar, Uso de TIC, competencias comunicativas desarrollo del pensamiento matemático, ciudadanía ambiental para el desarrollo sostenible, alfabetización e indagación científica, expresión artística, corporeidad como base de aprendizaje, competencia productiva - empresarial.
2. Eje de Gestión : Vinculación escuela, familia y comunidad, desarrollo del talento humano, cultura organizacional/ clima Institucional, gestión escolar e inclusión educativa.

La organización y ejecución del evento se realizará según anexo adjunto. Para cualquier consulta comunicarse al correo electrónico lic_gustavo@hotmail.com teléfono 955423056 del especialista AGEBRE Lic. Gustavo Castro Avila y al correo electrónico innova_ugel06@hotmail.com teléfono 992315287 del especialista AGEBRE Mg. Eddy Andrés Avila Meza.

Agradeciendo la atención que le ha de merecer el presente me despido de usted, no sin antes reiterarle las muestras de mi consideración.

Atentamente,



[Handwritten signature]

Dra. María Milagros Alejandrina Ramirez Baca
DIRECTORA DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA
LOCAL N° 06 – ATE - VITARTE



MINISTERIO DE EDUCACIÓN UGEL N° 06
AGEBRE
JEFATURA
ATE VITARTE
MAMRB/DIR.UGEL06
AMRB/ J.AGBRE
EAAM/EIP

ANEXO N°1

ETAPA	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	FECHA	LUGAR
ETAPA IIEE	<p>Identificación e inscripción de la buena práctica pedagógica V/o gestión de los tres niveles de EBR y EBA en los ejes temáticos:</p> <p>APRENDIZAJES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convivencia Escolar - Uso de Tics - Competencias comunicativas - Desarrollo del pensamiento matemático - Ciudadanía ambiental para el desarrollo sostenible. <p>- Alfabetización e indagación científica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresión artística - Corporeidad como base de aprendizaje - Competencia productiva - empresarial <p>GESTIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vinculación Escuela, Familia y Comunidad - Desarrollo del talento humano - Cultura organizacional/ Clima Institucional - Gestión escolar e inclusión educativa <p>La inscripción de las buenas prácticas se realizará según los anexos señalados a la red educativa.</p>	Directores de las IIEE	25 de agosto al 16 Setiembre	En cada I. E
UGEL06	<p>Selección de las buenas prácticas por campo de acción de los ejes temáticos de y/o Gestión</p> <p>Asesoría Técnica por parte de los especialistas. Las buenas prácticas Red deben presentarse con oficio a la UGEL previa acta elaborada refrendada por Comité de Gestión de la Red.</p>	Coordinador de RED. Asesores de RED educativa	Del 19 al 23 de Setiembre	RED Y UGEL
	<p>PRE CONGRESO: Selección de las buenas prácticas docentes por eje temático: aprendizaje V/o gestión y campos de acción.</p>	Comisión organizadora. Especialistas. Jurados.	28 y 29 de Setiembre	RED y UGEL I.E. "EDELmira" DEL PANDO. I.E. "VRHT" I.E. N°1143
	<p>Las buenas practicas se inscribirán en la DRELM por nivel y modalidad.</p>	Especialistas de la UGEL 06	13 Octubre	DRELM
	<p>Acciones de acompañamiento y monitoreo a las buenas prácticas seleccionadas</p> <p>Verificación a través del monitoreo y acompañamiento pedagógico las 28 practicas por nivel y modalidad a cargo de especialistas designados</p>	Especialistas designados	03 al 25 de Octubre	IIEE
DRELM	Participación de las buenas prácticas en la DRELM	Especialistas DRELM	Noviembre.	DRELM





ANEXO 02
FICHA DE IDENTIFICACION DE BUENAS PRACTICAS PARA EL PRE CONGRESO Y EL V CONGRESO PEDAGOGICO INTERNACIONAL "LA EDUCACION QUE QUEREMOS Y NOS MERCEMOS" - 2016

I. DATOS GENERALES

Datos generales			
Nombre de la I. E.		UGEL	
Nivel/Modalidad			
Nombre de la Istitución			
Código Modular		Teléfono de la I. E.	
Dirección			
Nombre del Director		DNI	
Email		Teléfono	
Fecha de inicio de la práctica		Se sigue desarrollando Fecha de culminación	SI () NO ()/...../.....

II. RESPONSABLES DE LA PRÁCTICA DOCENTE

Marcar con una X

Tipo de práctica	Grupal	(x)	Individual	()
------------------	--------	-------	------------	-----

Apellidos y nombres	DNI	Cargo	Teléfono fijo o celular	Correo electrónico	Nombre de la Institución Educativa	Condición (nombrado o contratado)	Área o Especialidad

Solo completar según el número de docentes responsables de la implementación de la práctica. Al margen del número de instituciones educativas involucradas solo puede inscribirse como máximo a 6 docentes.

III. NOMBRE DE LA BUENA PRÁCTICA Y EJE

Nombre de la buena práctica docente:			
<input type="checkbox"/>	Áreas curriculares que articula (EBR-EBA)		
<input type="checkbox"/>	Módulo y/o proyectos productivos que articula (CETPRO)		
EJES TEMÁTICOS			
EJE DE APRENDIZAJE		EJE DE GESTIÓN	
<input type="checkbox"/>	Competencias comunicativas	<input type="checkbox"/>	Vinculación Escuela, Familia y Comunidad.
<input type="checkbox"/>	Uso de TIC	<input type="checkbox"/>	Desarrollo del talento humano
<input type="checkbox"/>	Convivencia escolar	<input type="checkbox"/>	Cultura organizacional/Clima institucional.
<input type="checkbox"/>	Desarrollo del pensamiento matemático	<input type="checkbox"/>	Gestión Escolar e inclusión educativa.
<input type="checkbox"/>	Ciudadanía ambiental para el desarrollo sostenible		
<input type="checkbox"/>	Alfabetización e indagación científica		
<input type="checkbox"/>	Expresión artística		
<input type="checkbox"/>	Corporeidad como base de aprendizaje		
<input type="checkbox"/>	Competencia productiva-empresarial.		





IV. DIMENSION 1: MARCO SITUACIONAL DE APRENDIZAJE- CONTEXTO RESPECTO A LA ESCUELA

1. La buena práctica a buena práctica de aprendizaje/gestión planteada, ¿identifica un escenario/contexto particular, un problema o una necesidad?

Evidencias Cuantitativas:

- () Reportes de evaluación (ECE, instrumentos, diagnósticos, registros, etc.)
- () Fuentes de datos que presenta el PEI (Adjuntar solo la parte referencial del documento)
- () Otros.

Evidencias Cualitativas:

Expresar el contexto, problema o necesidad que da inicio a la buena práctica

Descripción del escenario de aprendizaje (Escribir en tres líneas el contexto y problemática en donde se desarrolla la buena práctica: Aprendizaje o Gestión.)

[Empty text box for description of the learning scenario]

Problemas reconocidos en el PCI (Adjuntar sólo la sección considerada del PCI.)

[Empty text box for recognized problems in the PCI]

Trabajos de estudiantes (Adjuntar evidencias respecto al problema reconocido.)

[Empty text box for student work]

Otros

[Empty text box for other evidence]

V. DIMENSION 2: INNOVACIÓN

- Las estrategias y actividades planteadas en la buena práctica de:
- Aprendizaje: ¿Se muestra adaptaciones creativas en los procesos pedagógicos/didácticos?
- Gestión escolar: ¿Se muestra nuevas acciones de gestión (organizacional, administrativa, pedagógica o con la comunidad), participación como resultados de adaptaciones creativas?

Cuantitativas:

- () Reportes de evaluación (Evidencia respecto a la ECE, instrumentos, registros.)
- () Otros.

Enviar evidencias cuantitativas (Máximo 2Mb).

Evidencias cualitativas (Describir la acción innovadora, el marco de la problemática.)

Descripción del escenario de aprendizaje (Describir de forma precisa la estrategias y actividades innovadoras.)

[Empty text box for description of the learning scenario]

Descripción del contexto de gestión (Describir de forma precisa la estrategias y actividades innovadoras.)

[Empty text box for description of the management context]

Trabajos con estudiantes (Describir de forma precisa la estrategias y actividades innovadoras.)

[Empty text box for student work]

Trabajo con actores diversos (Describir de forma precisa la estrategias y actividades innovadoras.)

[Empty text box for work with diverse actors]





Evidencias de recursos innovadores (Describir de forma precisa la estrategias y actividades innovadoras.)

Cargar evidencias cualitativas (Máximo 2 Mb)

VI. DIMENSION 3: IMPACTO

¿Es posible reconocer cambios y efectos relevantes en la práctica de Aprendizaje/Gestión?

Evidencias Cuantitativas

- () Reportes de evaluación (ECE, instrumentos, registros, logros, etc.)
- () Otros.

Enviar evidencias cuantitativas (Máximo 2Mb).

Evidencias cualitativas (Describir cambios y efectos relevantes en la práctica educativa.)

Trabajos con estudiantes (Describir de forma precisa los cambios en aprendizaje/Gestión)

Testimonio de los actores (Describir de forma precisa los cambios en aprendizaje/Gestión)

Otros

Cargar evidencias cualitativas (Máximo 2 Mb)

VII. DIMENSION 4: PERTINENCIA

¿La buena práctica de Aprendizaje/Gestión tiene relación con los enfoques, marco de buen desempeño docente, marco del buen desempeño del director u otros?

Evidencias Cuantitativas:

- () Reportes de evaluación (evidencia respecto a la ECE, instrumentos, registros, logros.)
- () Documentos de planificación curricular

Enviar evidencias cuantitativas (Maximo 2Mb).

Evidencias cualitativas (Describir cambios y efectos relevantes en la práctica educativa.)

Trabajos con estudiantes (Explicar la relación con los enfoques en aprendizaje/Gestión)

Otros

Cargar evidencias cualitativas (Máximo 2 Mb)

VIII. DIMENSION 5: SOSTENIBILIDAD

La buena práctica de aprendizaje/gestión: ¿Se puede replicar en II? EE., CETPRO, EBA, EBA de la localidad o distrito y se desarrollan con recursos accesibles a las IIEE?

Describir de forma precisa como se puede replicar la experiencia. (Describir de forma precisa como se puede





replicar la experiencia).

Evidencias en la web (Si la evidencia se encuentra en un sitio web, blog, canal de videos online u otros indicar la url sobre la buena práctica)

¿En qué nivel de avance se encuentra la buena práctica identificada?

La intención de esta interrogante está orientada a brindarle asistencia técnica. No influye en la selección de la buena práctica.





ANEXO 03

FICHA DE INSCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE¹

I. DATOS GENERALES

Datos generales					
Nombre de la I. E		UGEL			
Código Modular		Teléfono de la I. E			
Dirección					
Nombres y apellidos del docente			DNI		
Email			Teléfono		
Área/Especialidad		Condición		Código modular	
Dirección					
Modalidad/ nivel					
Educación Básica Regular			Educación Básica Especial	Educación Básica Alternativa	CETPRO
Inicial	Primaria	Secundaria			
Grado y sección	Grado y sección	Grado y sección	Grado y sección	Grado y sección	Grado
Nº Estudiantes	Nº Estudiantes	Nº Estudiantes	Nº Estudiantes	Nº Estudiantes	Nº Estudiantes
Nº visita			Fecha		
Tipo de práctica () Grupal () Individual () Gestión					
Fecha de inicio de la práctica			Se sigue desarrollando	SI () NO ()	
			Fecha de culminación/...../.....	

II. RESPONSABLES DE LA PRÁCTICA DOCENTE

Marcar con una X

Tipo de práctica	Grupal	(x)	Individual	()
------------------	--------	-------	------------	-----

Apellidos y nombres	DNI	Cargo	Teléfono fijo o celular	Correo electrónico	Nombre de la Institución Educativa	Condición (nombrado o contratado)	Área o Especialidad

Solo completar según el número de docentes responsables de la implementación de la práctica. Al margen del número de instituciones educativas involucradas solo puede inscribirse como máximo a 6 docentes.

III. NOMBRE DE LA BUENA PRÁCTICA Y EJE

Nombre de la buena práctica docente:

¹ Adaptado de la ficha de inscripción para el IV Concurso Nacional De Buenas Prácticas Docentes 2016





- Áreas curriculares que articula (EBR-EBA)
- Módulo y/o proyectos productivos que articula (CETPRO)

EJES TEMÁTICOS

EJE DE APRENDIZAJE		EJE DE GESTIÓN	
<input type="checkbox"/>	Competencias comunicativas	<input type="checkbox"/>	Vinculación Escuela, Familia y Comunidad.
<input type="checkbox"/>	Uso de TIC	<input type="checkbox"/>	Desarrollo del talento humano
<input type="checkbox"/>	Convivencia escolar	<input type="checkbox"/>	Cultura organizacional/Clima institucional.
<input type="checkbox"/>	Desarrollo del pensamiento matemático	<input type="checkbox"/>	Gestión Escolar e inclusión educativa.
<input type="checkbox"/>	Ciudadanía ambiental para el desarrollo sostenible		
<input type="checkbox"/>	Alfabetización e indagación científica		
<input type="checkbox"/>	Expresión artística		
<input type="checkbox"/>	Corporeidad como base de aprendizaje		
<input type="checkbox"/>	Competencia productiva-empresarial.		

