



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial°Año de la Consolidación del Mar de Grau”
°Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007 – 2016”**CONTRATACIÓN ADMINISTRATIVA DE SERVICIOS – CAS**
DECRETO LEGISLATIVO 1057**PAUTAS PARA LA CONVOCATORIA, SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE ACOMPAÑANTES PEDAGÓGICOS**
PRIMARIA POLIDOCENTE COMPLETA - UGEL N°06”**(07 PLAZAS)****I.- CRONOGRAMA:**

ETAPAS DEL PROCESO	CRONOGRAMA	ÁREA RESPONSABLE
Aprobación de la Convocatoria	16 de abril de 2018	Área de Recursos Humanos
Publicación del proceso en el Servicio Nacional del Empleo	16 de abril de 2018 al 27 de abril de 2018	Área de Recursos Humanos
CONVOCATORIA		
Publicación de la convocatoria en el portal institucional	15 de mayo de 2018 al 21 de mayo de 2018	Área de Recursos Humanos
Presentación de Currículo Vitae (según Ficha de Datos)	21 de mayo de 2018 A partir (08:30 am a 4:30 pm)	Equipo de Atención al Usuario
SELECCIÓN		
Evaluación de Currículo Vitae (según ficha de datos)	22 de mayo de 2018	Comisión
Publicación de resultados de Currículo Vitae	22 de mayo de 2018 A partir de (19:00 horas)	Comisión y Equipo de Comunicaciones
Evaluación Escrita	23 de mayo de 2018	Comisión
Publicación de Evaluación Escrita	23 de mayo de 2018	Comisión y Equipo de Comunicaciones
Entrevista Personal- Sede UGEL N° 06	24 de mayo de 2018	Comisión
Publicación de resultado final en el portal institucional de la UGEL N° 06	24 de mayo de 2018 A partir de (19:00 horas)	Comisión y Equipo de Comunicaciones
SUSCRIPCIÓN Y REGISTRO DEL CONTRATO		
Suscripción del Contrato	25 de mayo de 2018	Área de Recursos Humanos
Registro del Contrato	28 de mayo de 2018	Área de Recursos Humanos

II.- DE LA ETAPA DE EVALUACIÓN

DE LA ETAPA DE EVALUACIÓN			
EVALUACIONES	PESO	PUNTAJE MÍNIMO	PUNTAJE MÁXIMO
EVALUACIÓN DE LA HOJA DE VIDA	40%	30	40
EVALUACIÓN ESCRITA	30%	20	30
ENTREVISTA PERSONAL	30%	20	30
PUNTAJE TOTAL	100%	70	100