

De lunes 15 de noviembre al sábado 20 de noviembre

HORARIO	LUNES 15	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19	SÁBADO 20
Inicial	<p>Yo cuido la naturaleza</p> <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>Lectura y movimiento</p> <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. 	<p>Y tú, ¿cómo cuidas la naturaleza?</p> <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>Música y movimiento</p> <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. 	<p>¿Somos protectoras y protectores de la naturaleza?</p> <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Se comunica oralmente en su lengua materna. 	

HORARIO	LUNES 15	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19	SÁBADO 20
Primaria	<p>1.º y 2.º GRADO</p> <p>9:30 a. m. a 10:00 a. m.</p> <p>Presentación de la situación significativa</p> <p>Competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>Problemática de enfermedades - Parte 1</p> <p>Competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>Problemática de enfermedades - Parte 2</p> <p>Competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>Problemática de la situación de animales abandonados</p> <p>Competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>Elaboramos una entrevista sobre experiencias de ayuda mutua</p> <p>Competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	
	<p>3.º y 4.º GRADO</p> <p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p> <p>¿Qué es lo que aprenderemos durante las siguientes cuatro semanas?</p> <p>Competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>Jugando, todas y todos podemos aportar con nuestras potencialidades y lograr propósitos</p> <p>Competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>¿Tomamos en cuenta a todas y todos en los espacios de recreo?</p> <p>Competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>¿Qué entendemos por diversidad e inclusión?</p> <p>Competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>¿Qué hace el Estado para incluir a las personas con discapacidad?</p> <p>Competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. 	
	<p>5.º y 6.º GRADO</p> <p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p>¿Qué podemos hacer para ayudar a nuestros familiares en la economía familiar?</p> <p>Competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Gestiona responsablemente los recursos económicos. 	<p>Rol de los niños en la economía familiar</p> <p>Competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Gestiona responsablemente los recursos económicos. 	<p>¿Cómo generar ideas de negocio?</p> <p>Competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Gestiona responsablemente los recursos económicos. 	<p>Al vender un producto, ¿siempre obtenemos ganancias?</p> <p>Competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de cantidad. 	<p>¿Qué recursos naturales tiene mi comunidad para aprovecharlos en un plan de negocio?</p> <p>Competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo 	

HORARIO	LUNES 15	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19	SÁBADO 20
Secundaria	<p>1.º y 2.º GRADO</p> <p>11:30 a. m. a 12 m.</p> <p>¿Cuáles son los desafíos del Perú del bicentenario?</p> <p>Competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>¿Cómo se organizó económicamente la sociedad inca para satisfacer sus necesidades básicas?</p> <p>Competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Construye interpretaciones históricas. 	<p>¿Cuáles son los asuntos públicos de la comunidad que se necesitan atender para el país que anhelamos?</p> <p>Competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>¿Cómo identificamos y graficamos los elementos de un poliedro y un prisma en una estructura de una edificación?</p> <p>Competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	<p>¿Cómo las plantas ayudan a disminuir el incremento de los gases de efecto invernadero?</p> <p>Competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. 	
	<p>3.º y 4.º GRADO</p> <p>1:30 p. m. a 2:00 p. m.</p> <p>¿Cómo realizar el proceso de lectura de una infografía sobre la valoración y conservación de nuestro patrimonio natural?</p> <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>¿Qué problemas afectan a la biodiversidad de nuestra Amazonía?</p> <p>Competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	<p>¿Cómo planificar la escritura de un guion para grabar un video sobre el patrimonio natural de nuestra localidad o región?</p> <p>Competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>¿Por qué el patrimonio natural es un bien público?</p> <p>Competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Convive y participa en la búsqueda del bien común. 	<p>¿Por qué son importantes las Áreas Naturales Protegidas?</p> <p>Competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	
	<p>5.º GRADO</p> <p>2:00 p. m. a 2:30 p. m.</p> <p>¿Qué sabemos de la problemática de la inseguridad ciudadana en el Perú?</p> <p>Competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>¿Qué factores se relacionan con la inseguridad ciudadana en nuestro país entre los años 1980 y 2020?</p> <p>Competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Construye interpretaciones históricas. 	<p>¿Qué formas de delincuencia enfrentan los pobladores de la costa, los Andes y la Amazonía?</p> <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>Análisis de la población afectada según índices de inseguridad utilizando medida de localización</p> <p>Competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<p>¿Cómo se respondió al problema de inseguridad ciudadana en algunas zonas rurales de nuestro país desde 1970?</p> <p>Competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Construye interpretaciones históricas. 	
	<p>5.º GRADO</p> <p>2:30 p. m. a 3:00 p. m.</p> <p>¿A qué factores de riesgo están expuestos los ciudadanos debido a la inseguridad ciudadana?</p> <p>Competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna 	<p>La inseguridad ciudadana en el Perú y las poblaciones vulnerables</p> <p>Competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>Análisis de la percepción de inseguridad ciudadana en nuestro país mediante medidas estadísticas</p> <p>Competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<p>La problemática de la inseguridad en nuestra comunidad</p> <p>Competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>¿Qué importancia tiene ejercer una ciudadanía activa en el contexto actual?</p> <p>Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> Dimensión personal. Dimensión social. 	

De lunes **15** de noviembre al sábado **20** de noviembre

HORARIO		LUNES 15	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19	SÁBADO 20
EBE - CEBE	11:00 a. m. a 11:30 a. m.	<p>Ciclo II</p> <p>Comparto mensajes para cuidar la naturaleza al ritmo de un poema</p> <p>Experiencia de aprendizaje Protectores de la naturaleza</p> <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. • Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	<p>Ciclo III</p> <p>Creo un juguete con material reciclable</p> <p>Experiencia de aprendizaje Protectores de la naturaleza</p> <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. • Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	<p>CICLO IV</p> <p>Hago pelotas de periódico y juego con ellas</p> <p>Experiencia de aprendizaje Protectores de la naturaleza</p> <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. • Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	<p>CICLO V</p> <p>Jugamos la charada de la naturaleza en familia</p> <p>Experiencia de aprendizaje Protectores de la naturaleza</p> <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. • Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 		

De lunes 15 de noviembre al sábado 20 de noviembre

	HORARIO	LUNES 15	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19	SÁBADO 20
EBE - PRITE	11:00 a. m. a 11:30 a. m.					<p>19 a 24 meses</p> <hr/> <p>Encontrando un juguete igual al de un dibujo</p> <hr/> <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Se comunica oralmente en su lengua materna. 	

De lunes 15 de noviembre al sábado 20 de noviembre

	HORARIO	LUNES 15	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19	SÁBADO 20
Somos familia	10:00 a. m. a 10:30 a. m.						<p>¿Cómo afecta la violencia en el hogar?</p> <hr/> <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve relaciones democráticas con los integrantes de la familia. • Resuelve conflictos a través del diálogo, la negociación y consenso. • Utiliza redes familiares o comunitarias como soporte y ayuda en caso de conflictos.

De lunes **15** de noviembre al sábado **20** de noviembre

	HORARIO	LUNES 15	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19	SÁBADO 20
EIB “KAW SAYNINCHIK”	10:30 a. m. a 11:00 a. m.						<p>Las prácticas culturales y lingüísticas de los quechuas de Ayacucho en las familias y comunidad</p> <hr/> <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad. • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.