

De lunes 15 de noviembre al sábado 20 de noviembre

HORARIO	LUNES 15	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19	SÁBADO 20
<b>Inicial</b>	<p><b>Yo cuido la naturaleza</b></p> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</li> <li>Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>Lectura y movimiento</b></p> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> <li>Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li> </ul>	<p><b>Y tú, ¿cómo cuidas la naturaleza?</b></p> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</li> <li>Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>Música y movimiento</b></p> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> <li>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> </ul>	<p><b>¿Somos protectoras y protectores de la naturaleza?</b></p> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</li> <li>Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	

HORARIO	LUNES 15	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19	SÁBADO 20
<b>Primaria</b>	<p><b>1.º y 2.º GRADO</b></p> <p>9:30 a. m. a 10:00 a. m.</p> <p><b>Presentación de la situación significativa</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>Problemática de enfermedades - Parte 1</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<p><b>Problemática de enfermedades - Parte 2</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<p><b>Problemática de la situación de animales abandonados</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<p><b>Elaboramos una entrevista sobre experiencias de ayuda mutua</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	
	<p><b>3.º y 4.º GRADO</b></p> <p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p> <p><b>¿Qué es lo que aprenderemos durante las siguientes cuatro semanas?</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<p><b>Jugando, todas y todos podemos aportar con nuestras potencialidades y lograr propósitos</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<p><b>¿Tomamos en cuenta a todas y todos en los espacios de recreo?</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<p><b>¿Qué entendemos por diversidad e inclusión?</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>¿Qué hace el Estado para incluir a las personas con discapacidad?</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	
	<p><b>5.º y 6.º GRADO</b></p> <p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p><b>¿Qué podemos hacer para ayudar a nuestros familiares en la economía familiar?</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</li> </ul>	<p><b>Rol de los niños en la economía familiar</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo generar ideas de negocio?</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</li> </ul>	<p><b>Al vender un producto, ¿siempre obtenemos ganancias?</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>	<p><b>¿Qué recursos naturales tiene mi comunidad para aprovecharlos en un plan de negocio?</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo</li> </ul>	

HORARIO	LUNES 15	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19	SÁBADO 20
<b>Secundaria</b>	<p><b>1.º y 2.º GRADO</b></p> <p>11:30 a. m. a 12 m.</p> <p><b>¿Cuáles son los desafíos del Perú del bicentenario?</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo se organizó económicamente la sociedad inca para satisfacer sus necesidades básicas?</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Construye interpretaciones históricas.</li> </ul>	<p><b>¿Cuáles son los asuntos públicos de la comunidad que se necesitan atender para el país que anhelamos?</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo identificamos y graficamos los elementos de un poliedro y un prisma en una estructura de una edificación?</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo las plantas ayudan a disminuir el incremento de los gases de efecto invernadero?</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	
	<p><b>3.º y 4.º GRADO</b></p> <p>1:30 p. m. a 2:00 p. m.</p> <p><b>¿Cómo realizar el proceso de lectura de una infografía sobre la valoración y conservación de nuestro patrimonio natural?</b></p> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>¿Qué problemas afectan a la biodiversidad de nuestra Amazonía?</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo planificar la escritura de un guion para grabar un video sobre el patrimonio natural de nuestra localidad o región?</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>¿Por qué el patrimonio natural es un bien público?</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Convive y participa en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<p><b>¿Por qué son importantes las Áreas Naturales Protegidas?</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</li> </ul>	
	<p><b>5.º GRADO</b></p> <p>2:00 p. m. a 2:30 p. m.</p> <p><b>¿Qué sabemos de la problemática de la inseguridad ciudadana en el Perú?</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<p><b>¿Qué factores se relacionan con la inseguridad ciudadana en nuestro país entre los años 1980 y 2020?</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Construye interpretaciones históricas.</li> </ul>	<p><b>¿Qué formas de delincuencia enfrentan los pobladores de la costa, los Andes y la Amazonía?</b></p> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>Análisis de la población afectada según índices de inseguridad utilizando medida de localización</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo se respondió al problema de inseguridad ciudadana en algunas zonas rurales de nuestro país desde 1970?</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Construye interpretaciones históricas.</li> </ul>	
	<p><b>5.º GRADO</b></p> <p>2:30 p. m. a 3:00 p. m.</p> <p><b>¿A qué factores de riesgo están expuestos los ciudadanos debido a la inseguridad ciudadana?</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se comunica oralmente en su lengua materna</li> </ul>	<p><b>La inseguridad ciudadana en el Perú y las poblaciones vulnerables</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<p><b>Análisis de la percepción de inseguridad ciudadana en nuestro país mediante medidas estadísticas</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	<p><b>La problemática de la inseguridad en nuestra comunidad</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<p><b>¿Qué importancia tiene ejercer una ciudadanía activa en el contexto actual?</b></p> <p><b>Dimensiones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dimensión personal.</li> <li>Dimensión social.</li> </ul>	

De lunes **15** de noviembre al sábado **20** de noviembre

HORARIO	LUNES 15	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19	SÁBADO 20
<b>EBE - CEBE</b>	<p><b>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</b></p> <p><b>Ciclo II</b></p> <p><b>Comparto mensajes para cuidar la naturaleza al ritmo de un poema</b></p> <p><b>Experiencia de aprendizaje</b> Protectores de la naturaleza</p> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</li> <li>• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> </ul>	<p><b>Ciclo III</b></p> <p><b>Creo un juguete con material reciclable</b></p> <p><b>Experiencia de aprendizaje</b> Protectores de la naturaleza</p> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</li> <li>• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> </ul>	<p><b>CICLO IV</b></p> <p><b>Hago pelotas de periódico y juego con ellas</b></p> <p><b>Experiencia de aprendizaje</b> Protectores de la naturaleza</p> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</li> <li>• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> </ul>	<p><b>CICLO V</b></p> <p><b>Jugamos la charada de la naturaleza en familia</b></p> <p><b>Experiencia de aprendizaje</b> Protectores de la naturaleza</p> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</li> <li>• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> </ul>		

De lunes 15 de noviembre al sábado 20 de noviembre

	HORARIO	LUNES 15	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19	SÁBADO 20
<b>EBE - PRITE</b>	11:00 a. m. a 11:30 a. m.					<p><b>19 a 24 meses</b></p> <hr/> <p><b>Encontrando un juguete igual al de un dibujo</b></p> <hr/> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> <li>• Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	

De lunes 15 de noviembre al sábado 20 de noviembre

	HORARIO	LUNES 15	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19	SÁBADO 20
<b>Somos familia</b>	10:00 a. m. a 10:30 a. m.						<p><b>¿Cómo afecta la violencia en el hogar?</b></p> <hr/> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve relaciones democráticas con los integrantes de la familia.</li> <li>• Resuelve conflictos a través del diálogo, la negociación y consenso.</li> <li>• Utiliza redes familiares o comunitarias como soporte y ayuda en caso de conflictos.</li> </ul>

De lunes **15** de noviembre al sábado **20** de noviembre

	HORARIO	LUNES 15	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19	SÁBADO 20
<b>EIB</b> <b>“KAWSAYNINCHIK”</b>	10:30 a. m. a 11:00 a. m.						<p><b>Las prácticas culturales y lingüísticas de los quechuas de Ayacucho en las familias y comunidad</b></p> <hr/> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Construye su identidad.</li> <li>● Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>● Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</li> </ul>