



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

“Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación”
“Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú”

ORIENTACIONES PARA LA APLICACIÓN DEL PRIMER SIMULACRO

ANTES DE LA EVALUACIÓN:

1. El(la) Director(a), el(la) Coordinador Pedagógico y el(la) docente del área de matemática/comunicación deben estar informados de la aplicación del Simulacro N° 1, previa participación en la Jornada Pedagógica N° 2.
2. El(la) Coordinador Pedagógico deberá informar al(a) Director(a), la recepción por parte del(a) Asesor Pedagógico o especialista de la cantidad necesaria de Simulacros N° 1 para TODOS(AS) los(as) estudiantes de 2° grado de educación secundaria.
3. El(la) Coordinador Pedagógico, el(la) docente del área de matemática y el(la) Asesor Pedagógico o especialista deben coordinar con el(la) Director(a) y garantizar una adecuada distribución del mobiliario (mesas y sillas), antes de iniciar la evaluación considerando que la **prueba es individual**.
4. El coordinador pedagógico reparte a cada aplicador-docente por aula, la cantidad de simulacros según la cantidad de estudiantes por aula con una hoja de asistencia.
5. La evaluación debe ser a la misma hora en todas las aulas previa coordinación.

DURANTE DE LA EVALUACIÓN:

6. El Docente aplicador, da la bienvenida a los estudiantes y explica brevemente, la importancia de **saber cómo está el nivel de aprendizaje y poder así apoyarlos oportunamente**.
7. El docente pasa la asistencia a los estudiantes.
8. El Docente aplicador, informa a los(as) estudiantes, que la evaluación es individual y que deben mantener silencio durante su ejecución.
9. El docente, solicita a los(as) estudiantes guardar sus pertenencias. Solo utilizarán lápiz, lapicero, borrador, tajador.
10. El Docente, brinda indicaciones a los(as) estudiantes para la resolución de las preguntas.
11. El docente, revisa junto a los(as) estudiantes el número de páginas y de preguntas (20); si existiera algún problema de impresión, o error que fue detectado en la revisión, el docente aplicador deberá aclarar a los estudiantes escribiendo en la pizarra de manera legible toda la pregunta o todas las alternativas. Antes del inicio de la misma.
12. El docente indica que la prueba consta de 20 preguntas. Se recomienda, responder todas las preguntas pues no hay puntos en contra.
13. El docente, informa que la prueba tendrá una duración de **noventa** minutos toma nota en la pizarra de la hora de inicio y culminación.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

“Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación”
“Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú”

14. Frente a cualquier situación presentada, los(as) estudiantes deberán levantar la mano y el docente se acercará.
15. El estudiante que termine la prueba antes del tiempo establecido, permanecerá en su lugar hasta la culminación del simulacro.
16. Faltando 10 minutos para concluir la prueba, El docente aplicador deberá informar a los(as) estudiantes el tiempo que les queda para la culminación de la evaluación.
17. Al concluir la evaluación, el docente aplicador recogerá las pruebas; las mismas que deberá contar y verificar que estén completas.
18. El docente, felicita a los(as) estudiantes por su participación y los invita a la siguiente sesión, donde se hará entrega de las pruebas y brindará orientaciones para encontrar las respuestas.

DESPUÉS DE LA EVALUACIÓN

19. El docente, entrega las pruebas al docente de matemática (si no es docente de segundo grado de matemática).
20. El/los docente de matemática, en compañía del Coordinador Pedagógico y el (la) Asesor Pedagógico REVISa las pruebas (si estuviese presente en la I.E.)
21. El docente de matemática transcribe los resultados, en la tabla de respuestas impresa, para luego ser pasada al aplicativo virtual, siguiendo las orientaciones del tutorial.